

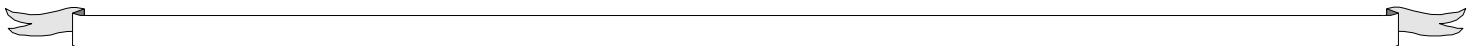


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**детский сад № 28
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2020 – 2021
учебный год**

г. Пушкин



Публичный доклад – это публичный отчёт руководителя о работе детского сада в учебном году. Это новая форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах, о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность детского сада.

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Финансовое обеспечение.
5. Медицинское обслуживание. Питание детей.
6. Обеспечение безопасности.
7. Условия осуществления образовательного процесса.
8. Результаты образовательной деятельности с детьми в контексте реализации программ и технологий.
9. Выполнение задач годового плана
10. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году)
11. Основные направления развития ГОУ детского сада на 2019-2020 учебный год.

Доклад является документом постоянного хранения.

1. Общая характеристика учреждения

- 1.1 .** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 Пушкинского района Санкт-Петербурга расположено в здании, построенном по типовому проекту в 1978г., по адресу: Санкт-Петербург, Пушкинский район, ул. Генерала Хазова, д.16, т. 476 – 51 – 06, факс 476 – 50 – 06

Заведующая ГБДОУ: Сушкова Людмила Мечеславовна

Зам. зав. по АХЧ: Лабутина Елена Викторовна

Старший воспитатель: Золотухина Лариса Михайловна

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании», Уставом ДОУ, нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней в области образования, локальными актами, распоряжениями и приказами администрации ДОУ. Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- правила внутреннего распорядка;
- положением о доплатах и надбавках;
- положением о педагогическом совете;
- договором между ГБДОУ детским садом №28 и родителями.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00.

2. Состав воспитанников

2.1 . В 2020 – 2021 учебном году, в соответствии с приказами управления образования, в ДОУ функционировало 8 групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 и 2 группы кратковременного пребывания с 8.00 до 12.00 и с 14.00 до 16.00

Всего групп	Раннего возраста	Дошкольного возраста
10	2 группы кратковременного пребывания (утро-вечер)	8

2.2. Общая численность детей по группам:

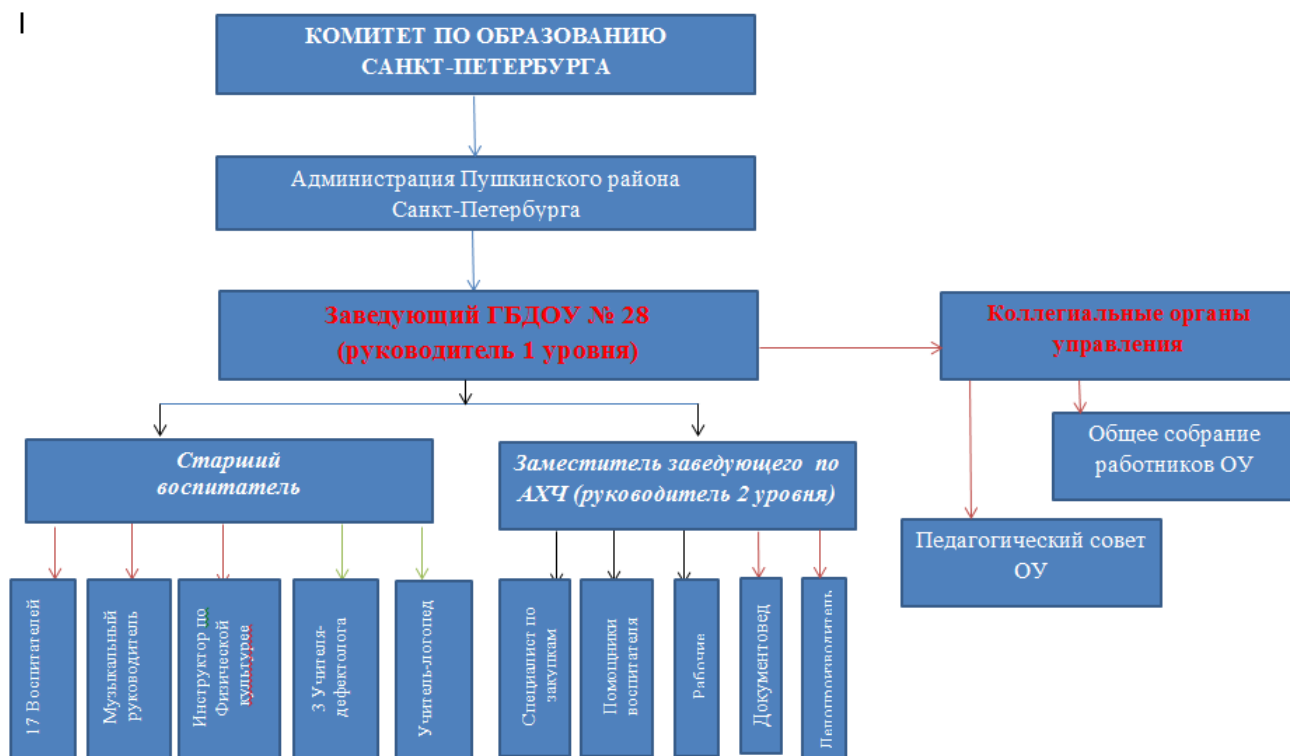
Всего детей	Раннего возраста	Дошкольного возраста
221	29	192

Средняя наполняемость общеобразовательных групп 35 детей. Количество воспитанников стабильно.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам получена 26.12.2011 года серия 78 № 001454

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности по сестринскому делу в педиатрии получена.

3. Структура управления ГБДОУ детский сад № 28



Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения ([Положение об Общем собрании](#)),
- Педагогический совет Образовательного учреждения ([Положение о Педагогическом совете](#))

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Руководители структурных подразделений:

1. АУП - заведующий ГБДОУ Сушкова Л.М.;
2. Служащие и рабочие - заместитель заведующего по АХЧ - Лабутина Е.В.
3. Специалисты и воспитатели - старший воспитатель Золотухина Л.М.;

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующая совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В течение 2020-2021 учебного года проводились заседания, где рассматривались самые разные вопросы в жизнедеятельности детского сада, например:

- Участие учреждения в районных конкурсах: «Веселые старты», «Спортивные танцы», по Безопасности дорожного движения, по Пожарной безопасности и другие.
- Подготовка к приемке ДОУ на готовность к новому 2020-2021 учебному году
- Подведение итогов 2020-2021 учебного года и поощрение лучших работников.

В жизни детского сада активно участвует **Совет родителей**. Перед ним стоит непростая задача: доводить до каждой семьи идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада
- установление разных форм сотрудничества (праздники, субботники, встречи, интерактивные игры и т.д.)
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогических Советов
- выставки поделок и рисунков, фотоколлажи
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах
- участие в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период и др.

В настоящее время Совет родителей решает задачи, которые являются актуальными для нашего детского сада, такие, как:

- Активизация работы по психолого-педагогическому и правовому просвещению родителей, особенно молодых семей.
- Повышение активности пап в мероприятиях, как внутри детского сада, так и на уровне семьи.

Таким образом, перед советом стоит задача повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО ДОУ.

4. Финансовое обеспечение

Финансирование в ГБДОУ детский сад № 28 осуществляется через бюджетные и внебюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи:

Финансовое обеспечение выполнения Государственного задания	40 834,40 тыс. руб.
Поступления от платных образовательных услуг	нет
Поступления от родительской платы	805,61 тыс. руб.

Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового 2020 года

1. Поставка очистителей воздуха и передвижных подставок (2 шт)
2. Поставка дезинфицирующих средств
3. Поставка уличного оборудования для занятий по ПДД со слабовидящими детьми
4. Ручной металлодетектор UltraScan Super Scanner
5. Разовая дезинфекция помещений
6. Поставка локтевых дозаторов
7. Поставка моечной ванны
8. Оказание платных образовательных услуг по программе повышения квалификации: модуль 1 "Управление государственными и муниципальными закупками Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг по 44-ФЗ"; модуль 2: «Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе»; модуль 3 "Мобилизационная подготовка"
9. Поставку товаров медицинского назначения
10. Поставка мебели
11. Поставка антисептика для рук
12. Поставку бесконтактных термометров
13. Маска трехслойная медицинская
14. Оказание услуг по формированию и предоставлению продуктовых наборов воспитанникам ГБДОУ детский сад № 28 Пушкинского района Санкт-Петербурга , в рамках реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
15. Поставка оборудования для медицинского кабинета –
16. Поставка кухонного оборудования
17. Поставка хозяйственных товаров
18. Оказание платных образовательных услуг по программе повышения квалификации: модуль 1 «Безопасность при эксплуатации тепловых энергоустановок и тепловых сетей потребителей»; модуль 2: «Устройство, эксплуатация и безопасность обслуживания электроустановок потребителей»
19. Оказание услуг по обучению по программе: Общие требования трудового законодательства в сфере охраны труда: модуль 1 "Охрана труда в организациях"; модуль 2: «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах»
20. Текущий ремонт кровли
21. Текущий ремонт помещений
22. Поставка сантехнического оборудования

23. Оказание услуг по техническому обслуживанию медицинского оборудования
24. Монтаж системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ)
25. Поставка игрового оборудования, оборудования для занятий спортом, отдыха и релаксации для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
26. Оказание услуг по паспортизации зеленых насаждений на территории
27. Оказание услуг по физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и сохранности имущества
28. Оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров, исследованию на гельминтозы и энтеробиоз, профессионально-гигиеническому обучению и аттестации работников с оформлением и выдачей личной медицинской книжки
29. Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники
30. Передача неисключительных прав использования лицензионного программного обеспечения
31. Оказание услуг по проверке и прочистке вентиляционных каналов
32. Оказание услуг по промывке и проверке на водоотдачу пожарных кранов, перемотке пожарных рукавов на новый шов
33. Подготовка и поверка весов электронных настольных и товарных
34. Электроснабжение
35. Оказание услуг по передаче данных, услуг телематических служб, услуг доступа к глобальной сети Интернет по выделенной линии
36. Оказание санитарно-эпидемиологических услуг
37. Обеспечение продуктами питания
38. Вывоз твердых бытовых отходов
39. Управление, содержание и текущий ремонт общего имущества в многоквартирном доме
40. Оказание услуг по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, исключению опасного и вредного воздействия мышевидных грызунов и насекомых на человека посредством проведения дератизационных и дезинсекционных мероприятий
41. Оказание услуг по техническому обслуживанию системы вентиляции
42. Оказание услуг связи
43. Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания
44. Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации и линий связи СПИ "ЦАСПИ" для передачи извещений о пожарах на пульт "ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу"
45. Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ)

Мероприятия по улучшению условий труда и быта

- ✓ Все рабочие места прошли специальную оценку, аттестованы
- ✓ обновлены инструкции по охране труда
- ✓ проводится производственный контроль
- ✓ работникам, занятым в неблагоприятных условиях труда предоставляются дополнительные льготы и компенсации
- ✓ все работники обеспечены спецодеждой, средствами индивидуальной защиты
- ✓ заключен контракт на прохождение работниками медицинских осмотров и обследований.

КСОБ:

- ✓ Все оборудование находится в исправном состоянии.
- ✓ Заключены контракты с обслуживающими организациями.
- ✓ Имеется паспорт безопасности объекта,
- ✓ Паспорт места массового пребывания людей, документация по антитеррористической деятельности.
- ✓ ГБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения, имеются планы эвакуации.
- ✓ Проводятся тренировки по эвакуации согласно плану.
- ✓ Оформлен паспорт КСОБ,

- ✓ Акт готовности к новому учебному году.
- ✓ Разработан паспорт дорожной безопасности (на 3 года), в который вносятся своевременно изменения в дорожной обстановке близ ДОУ

Мероприятия по улучшению условий труда и быта:

- ✓ Все рабочие места прошли специальную оценку, аттестованы
- ✓ обновлены инструкции по охране труда
- ✓ проводится производственный контроль
- ✓ работникам, занятым в неблагоприятных условиях труда предоставляются дополнительные льготы и компенсации
- ✓ все работники обеспечены спецодеждой, средствами индивидуальной защиты
- ✓ заключен контракт на прохождение работниками медицинских осмотров и обследований.

5. Медикосоциальные условия пребывания детей в ГБДОУ:

Одной из приоритетных задач работы ДОУ является обеспечение охраны жизни и укрепление здоровья детей. Основными направлениями работы коллектива является профилактическая работа с детьми.

5.1. Медицинские услуги:

- профилактические прививки с согласия родителей;
- обследование на туберкулез (Реакция Манту);
- витаминотерапия по желанию родителей;
- кислородный коктейль с 3-х лет (по желанию родителей);
- осмотр специалистами, лабораторное обследование, ЭКГ детей 6-7 лет, выпускающихся в школу;
- осмотр педиатром детей декретированных возрастов;
- плановая иммунизация и диспансеризация для сотрудников

5.2. Сведения о состоянии здоровья детей согласно п.2.11.7 СанПиНа

Всего пропущено по болезни – 3747 дня

Пропущено одним ребенком – 16,9 дней

Процент часто болеющих детей – 4,5 %

Процент детей с хроническими заболеваниями – 29,3 %

Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях – 84,7 % (2, 3, 4 гр.)

5.3. Таблица распределения детей по группам здоровья и заболеваемости

Группы			Группа здоровья (сентябрь 2020 - май 2021)				Заболеваемость	Аллергия
			I	II	III	IV		
Раннего	возраста	24	4	23	-	-	ОРВИ – 347	-
Дошкольного	возраста	201	26	100	60	2	Пневмония – 1 Прочие – 25 Ветряная оспа – 19 Скарлатина – 2 Covid19 - 2	20
Всего:		222	34	129	63	2	393	20

Организация питания

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), Федеральным законом «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000г. № 29–ФЗ в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник согласно циклическому двухнедельному меню рационов горячего питания для организации питания детей от 3 до 7 лет с 12-часовым пребыванием. Питание удовлетворяет

физиологические потребности в энергии и пищевых веществах воспитанников всех возрастных групп.

В группах кратковременного пребывания питание одноразовое, в соответствии с их режимом посещения адаптационной группы 4 часа. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и режимом дня. Проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с указанием калорийности каждого блюда. Правильно организованное питание является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В то же время оно способствует повышению устойчивости организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

3.4. Адаптация детей (ранний возраст) – две группы кратковременного пребывания утро-вечер, у которой главная задача – адаптация детей к детскому саду.

Ежегодно особо пристальное внимание медицинский персонал и администрация ГБДОУ уделяет состоянию здоровья детей раннего возраста в адаптационный период. Проходят 3 МП совещания, на которых обсуждается первоначальная адаптация, затем нервно - психическое здоровье и в конце учебного года – речевое развитие дошкольников. Обследование проводится по методике определения показателей нервно-психического развития детей (авторы К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева).

В сентябре проходят индивидуальные, а также в рамках установочного родительского собрания консультации для родителей о том, как подготовить ребенка к детскому саду и облегчить их адаптацию к новым для них условиям. Воспитатели создают в группах благоприятную эмоциональную обстановку. Индивидуальный подход к детям и тесное взаимодействие с родителями способствовали успешному прохождению периода адаптации в группах раннего и младшего возраста.

Как и в предыдущие годы, для успешной адаптации у детей, поступающих в ДОУ, были организованы постоянные индивидуальные консультации для родителей. Планируем в следующем году активнее использовать для ответов на вопросы родителей и консультирования родителей Интернет-ресурсы (сайт ГБДОУ 28, группы в соцсети «ВКонтакте»).

Анализ физической подготовки за 2020-2021

Первоочередной задачей является охрана жизни и здоровья детей.

Задачи физического воспитания:

На начало года целью **физического** воспитания является укрепление здоровья, формирование у детей осознанной потребности в освоении ценностей здоровья, **физической культуры**, развитие **физических качеств и навыков**.

В соответствии с целью решались следующие задачи.

1. Укрепление здоровья.
2. Развитие **физических** качеств и освоение двигательных умений и навыков.
3. Обеспечение оптимального уровня **физической подготовленности**.
4. Повышение **физической** и умственной работоспособности.
5. Создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни (*организованной и самостоятельной двигательной деятельности*).
6. Создания условий для развития творчества и воспитание интереса к различным доступным ребёнку видам движений, выявление склонностей и способностей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивной работы.
7. Коррекция недостатков **физического развития**.
8. Формирование положительных нравственно - волевых черт личности и воспитание культурно - гигиенических навыков.

Аналитическая справка по результатам мониторинга:

В спортивном зале занимается 221 ребенок, из них:

57 детей из групп компенсирующей и 164 детей из групп общеобразовательной направленности. **Группы компенсирующей направленности посещают дети с нарушением зрения.**

Работа велась планомерно, систематично, последовательно с учетом индивидуальных особенностей организма детей, что отразило конечные результаты в диагностике.

Для определения динамики развития таких физических качеств как быстрота, ловкость, выносливость, гибкость и сила два раза в год проводилась диагностика по физической подготовленности детей. (обследовано большая часть детей).

Группы ОН

Название группы	Возраст	Направленность группы	Фактическая наполняемость:
1. «Непоседы»	3-4 года	Общеразвивающая	32 человек
2. «Сказка»	4-5 лет	Общеразвивающая	34 человека
3. «Лучики»	5-6 лет	Общеразвивающая	32 человек
4. «Капельки»	6-7 лет	Общеразвивающая	32 человек

Группы КН

Название группы	Возраст	Направленность группы	Фактическая наполняемость:
1. «Гномики»	3-4 года	Компенсирующая	12 человек
2. «Теремок»	4-5 лет	Компенсирующая	15 человек
3. «Пчёлки»	5-6 лет	Компенсирующая	15 человек
4. «Семицветики»	6-7 лет	Компенсирующая	13 человек

Результаты диагностики по саду в целом:

В младших группах многие дети были те, которые не посещали ранее детский сад, поэтому уровень развития детей в группах очень отличался. На занятиях по физкультуре у детей развивалось умение находить свое место при построениях, передвижениях, играх; ИФК приучала следить за показом движений и выполнять их сообща, действуя ловко, быстро, в одном для всех темпе, выполнять ведущую роль в подвижной игре.

В средних группах продолжалась работа по формированию у детей умения и навыков выполнения двигательных действий. В процессе занятий дети учились осознанно следить за положением и движениями частей своего тела в разнообразных упражнениях, формировалось умение сохранять правильную осанку. ИФК учила детей соблюдать определенные интервалы во время передвижения, при перестроениях, ориентироваться в пространстве, координировать свои движения в работе с мячом, и др. выполняя ритмическую гимнастику, осознанно относиться к выполнению правил игры.

В старших группах уделялось внимание развитию ориентировке в пространстве, координации движений - двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а так же скоростно-силовых. Развитие осуществляла постепенно, в разных видах двигательной активности с применением специальных средств и методов, с использованием разнообразных атрибутов. Особенно сложно детям даются упражнения с мячом, скакалкой, поэтому планировалась работа так, чтобы дети чаще упражнялись в данном виде движений. Дети показали достаточно хорошие результаты, по сравнению с началом года.

В подготовительных к школе группах детей приучали к точному выполнению физических упражнений не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. ИФК развивала у детей выразительность движений, способность согласовывать их с темпом и ритмом музыки. Добивалась развития у детей ловкости, быстроты, гибкости, координации движений, чувства равновесия и хорошей пространственной ориентировки, умение сохранять правильную осанку, прививала интерес к спортивным играм. Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта соответствуют.

По результатам проводимой работы: дети физически подготовлены к школе; у них достаточно сформированы двигательные умения, культурно – гигиенические навыки, любовь к чистоте, режиму дня, закаливанию, развитию двигательных умений. Все это способствует к укреплению здоровья школьника. Проводимая работа по физическому воспитанию дала положительные результаты. В дальнейшем планируется продолжить работу по укреплению физического здоровья дошкольника.

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы

внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Высокий показатель обусловлен:

- созданием в ДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия и совместные спортивные праздники);

Причины недостаточного усвоения программы связан с:

- диагностируемых заболеваний детей (ограничения по здоровью);
- пропусках детьми занятий в течение учебного года;
- высокой заболеваемости детей в течение года;
- в младших, средних, группах некоторые дети испытывали затруднения в ориентации пространства, в выполнении ОВД (согласованному действию рук и ног, прыжках).
- старших группах некоторые дети затруднялись в строевых упражнениях, ОВД, ОРУ.

Перспектива на следующий год:

- 1) Продолжать формировать предметно-развивающую среду.
- 2) Продолжать создавать условия для формирования у детей жизненно - важных двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья.
- 3) Планировать работу в соответствии с результатами диагностики по ОВД.
- 4) Продолжать работать в тесном сотрудничестве со всеми специалистами ГБДОУ.
- 5) Продолжать совместную работу с родителями, вовлекать их в спортивные мероприятия, проектную деятельность, выполнение домашних заданий.

6. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- ГО и ЧС

В ОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности АПС и СО, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители и пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту готовности ОУ проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеются домофоны, сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ деятельность администрации была направлена на выполнение Постановления органов Госсанэпиднадзора, осуществление мероприятий по лицензированию медицинского блока дошкольного учреждения

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение:

7.1.В течение 2020 – 2021 учебного года ГБДОУ № 28 было укомплектовано следующими педагогическими кадрами: старший воспитатель, 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 тифлопедагога (учитель-дефектолог), учитель-логопед. Дополнительно, на договорной основе вел работу с детьми подготовительного возраста специалист педагог-психолог из Центра психолого – медикосоциального сопровождения ребенка. Средний возраст педагогического коллектива на 31.05.2021 г. составляет 43 года. Коллектив достаточно молод.

Состав педагогического коллектива



7.2. Курсы повышения квалификации (хозрасчёт и бюджет)

Количество педагогических работников (без внешних совместителей)	Количество педагогических работников (без внешних совместителей) прошедших курсы повышения квалификации (переподготовки) 1 раз в 3 года в соответствии с профилем деятельности	Потребности ОУ в курсах повышения квалификации
24	24	Учитель-логопед; Учитель-дефектолог (тифлопедагог) Музыкальный руководитель

Повышение квалификации в межкурсовой период.

Участие в работе Методических объединений в дистанционном порядке принимали:

- Старший воспитатель Золотухина Лариса Михайловна в работе РМО старших воспитателей, а также КМО района – на платформе ЗУМ;
- Учитель – дефектолог (тифлопедагог) Конох К.С. - МО для специалистов по работе с нарушениями зрения в г. Санкт-Петербурге;
- Учитель-логопед Зубова С.А., - МО учителей - логопедов Пушкинского района.
- Воспитатель групп КП Донник М.В. также посещала РМО для воспитателей групп раннего возраста на платформе ЗУМ

Курсы повышения квалификации на бюджетной основе:

1. Золотарёва Т.Н. «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ» в АППО, 108 часов, 10.02.2021-16.06.2021

2. Шульга Т.В. «**Основы психолого-педагогического консультирования родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования**», в АППО, 108 часов, 21.01.2021 -29.04.2021
3. Коновалова Е.А. «**Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования**» - в АППО, 108 часов, 03.02.21 - 26.05.21
4. Мишина Е.А. «**Современные педагогические технологии как основа проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО**» - ИМЦ Пушкинского района 72 часа, с 12.05 - 04.06.2021,

Внебюджетные курсы повышения квалификации:

1. Кольцова И.В. «**Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт**», НГУФК им. Лесгафта, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, 72 часа. 24.02.2021-18.03.2021, бесплатные.
2. Королёва К.В. «**Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт**», НГУФК им. Лесгафта, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, 72 часа. 13.05.2021-18.06.2021, бесплатные.
3. Золотухина Л.М. «**Дистанционные технологии в ДОУ**», 72 часа, АППО, бесплатные;
4. Петрова М.С. «**Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО**», ООО ВШДА, 36 часов, 05.03 2021 – 18.03.2021.
5. Жигалова Е.А. «**Тифлопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС**», АНО ДПО «ВГАППССС, 144 часа, 18.11 – 17.12.2020
6. Зубова С.А. «**Современные междисциплинарные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений в соответствии с требованиями ФГОС**», ЧООУ ДПО «Логопед-профи», 144 часа, июль-сентябрь 2020 г.

Прохождение вебинаров, он-лайн курсов, мастер - классов и творческих групп:

1. Золотухина Л. М, лекции Ситникова В.Л. "Психопедагогика коллективной творческой деятельности" – 3 части.
2. Золотухина Л.М., Перевертайлова В.В., Алексеева О.А., Любецкая О.В., Шульга Т.В., Занина Н.С., Шаронова Н.А. Вебинар Скоролупова О.А. «Закон о воспитании: план действий дошкольной организации по реализации новых положений законодательства»;
3. Алексеева О.А. "Роль краеведения в гражданско-патриотическом воспитании» - творческая группа, сертификат;
4. Алексеева О.А., Любецкая О.В. Курс по ИКТ «Как педагогу организовать он-лайн курс в интернете" (6 часов) - Педагогическая мастерская Марии Прозументовой;
5. Алексеева О.А., Любецкая О.В. Всероссийский мастер-класс «Программа воспитания в соответствии с ФЗ № 304 от 31.07.2020: варианты проектирования», сертификат;
6. Алексеева О.А., Любецкая О.В. Вебинар «Технология голос ребенка в программе «От рождения до школы»», сертификат;
7. Перевертайлова В.В. Вебинар на сайте «Просвещение»: «Скоро в школу. Как научить ребёнка писать? Развиваем мелкую моторику»;
8. Перевертайлова В.В. Вебинар на сайте «Просвещение»: «Математика до школы. Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через дидактические игры»;
9. Перевертайлова В.В. Вебинар на сайте «Просвещение»: «Как научить ребенка рассуждать. Развиваем логическое мышление у дошкольников»;
10. Перевертайлова В.В. Вебинар на сайте «Просвещение»: Проектирование рабочей программы воспитания в детском саду»;
11. Перевертайлова В.В., Шульга Т.В. Вебинар сайт Актон «Образование» «Рабочая программа воспитания: как работать и включить в ООП ДО»
12. Пиньковская Ю.Н. 3-х дневный марафон «Игры для запуска речи», тренинг-студия Рината Каримова, сертификат;
13. Пиньковская Ю.Н. онлайн-вебинар «Новогодние игры для запуска речи», тренинг-студия Рината Каримова, сертификат;
14. Пиньковская Ю.Н. онлайн-вебинар «Воспитывать нельзя любить», тренинг-студия Рината Каримова, сертификат;

15. Шломина Ю.А. Авторский курс Рината Каримова «Запуск речи» (36 ак.часов), в том числе вебинары:
 - Запуск речи
 - Музыкальная терапия
 - Нейропсихологические игры
 - Тейпирование
 - АВА терапия
 - Диагностика.
16. Шломина Ю.А. Вебинар Г.М., Маюровой «Теоретические основы тейпирования в логопедии» (2 часа);
17. Зубова С.А, Вебинар М. Лынской «10 правил логопеда для первичной диагностики ребенка»;
18. Шаронова Н.А. «Технологии и практики поддержки ребенка в образовательном процессе ДОО», творческая группа, сертификат;
19. Шаронова Н.А. «Развивающая среда ДОО как основа поддержки воспитанников», творческая группа, сертификат;
20. Шаронова Н.А. «Технологии и практики поддержки ребенка в образовательном процессе ДОО», творческая группа, сертификат;
21. **Весь педагогический состав** в количестве 25 человек прошел курсы (по 36 часов каждый) на базе образовательного портала, являющегося сайтом Экспертной группы по образованию рабочей группы по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству, на темы:
 - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
 - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
22. **Весь педагогический состав** в количестве 25 человек прошел курсы (16 часов) на базе УЦ «Башнефтехим» - «Оказание первой помощи»;

7.5. Аттестация педагогических кадров ДОУ:

В 2020– 2021 учебном году были аттестованы педагоги детского сада:

На высшую категорию:

- ✳ Золотухина Л.М.– старший воспитатель;
- ✳ Коновалова Е.А. – воспитатель подготовительной гр.ОН;
- ✳ Любецкая О.В. – воспитатель старшей группы КН;
- ✳ Никишина А.П. – воспитатель младшей группы КН;
- ✳ Пиньковская Ю.Н, - воспитатель средней группы КН;
- ✳ Шломина Ю.А, - воспитатель средней группы КН;
- ✳ Шульга Т.В. – воспитатель старшей группы ОН.

На первую категорию:

- ✳ Королёва К.В. – ИФК.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа в ГБДОУ детский сад № 28 по повышению квалификации педагогов ведётся на отличном уровне. Без квалификационной категории в детском саду на конец мая 2021 г. – ни одного педагога.

7.6. Таблица уровня квалификации педагогического персонала.

Таблица уровня квалификации педагогического персонала.

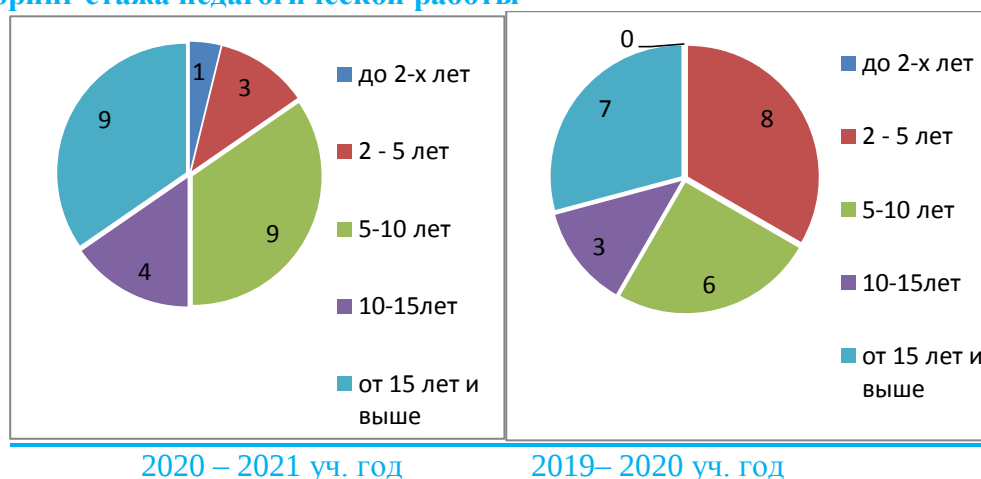
Год	Всего педагогов	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее	Среднее	Первая	Высшая	Без категории
19-20 уч.год	23	17	6	9	13	1
20-21 уч.год	25	19	6	9	16	0

Видна динамика по увеличению числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

Как видно из таблицы, воспитателей с высшим образованием в детском саду преобладающее большинство, без специального образования нет вообще.

Как видно из таблицы, воспитателей с высшим образованием в детском саду преобладающее большинство, без специального образования нет вообще.

7.7. Мониторинг стажа педагогической работы



Вывод:

Таким образом, налицо преобладание доли педагогов со стажем работы от 5 до 10 лет, что говорит о притоке молодых педагогов, а также от 15 лет и выше, т.е. педагоги, которые являются костяком педколлектива.

8. Результаты образовательной деятельности с детьми в контексте реализации программ и технологий.

8.1. Таблица программно-методического обеспечения образовательного процесса ГБДОУ № 28 за 2020 – 2021 учебный год

Образовательные программы	Методическое обеспечение части ОП и АОП ГБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений
1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 28 Пушкинского района Санкт-Петербурга 2. Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для детей с ОВЗ (нарушение зрения) ГБДОУ детский сад № 28 Пушкинского района Санкт-Петербурга	★ «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений», Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. ★ «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой (издательство «Паритет», 2008). ★ Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Данилова Т.И. (издательство Детство пресс, 2009г.) ★ Программа для детей раннего возраста «Первые шаги». Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова ★ К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Дети раннего возраста в ДУ» ★ Е.С. Демина, Н.В. Казак и др. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ» ★ М.Ю. Картушина «Забава для малышей» (театрализованные развлечения для детей 2-3 лет) ★ М.Д. Маханева, С.В. Решикова «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет» ★ Л.Н. Павлова, Е.Б. Волосова, Э.Г. Пилюгина «Раннее детство: познавательное развитие» ★ О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» из комплексной программы «Детство» ★ Л.И. Пензуллаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5 – 7 лет» ★ Е.Н. Вареник «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5 – 7 лет» ★ Е.Н. Вавилова «Развитие основных движений у детей 3-7 лет»
✚ Рабочие программы воспитателей и специалистов детского сада. ✚ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / под ред. Л. И. Плаксиной. - МО РФ М.2003г. ✚ Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / под ред. Лопатиной Л.В. - С-Пб. 2014г	

8.2. Участие детей и педагогов в официальных фестивалях и конкурсах:

Участие детей в официальных фестивалях и конкурсах **очно** в данном учебном году, к сожалению, было не возможным, в связи с карантинными мероприятиями из-за коронавируса в мире и России. Все конкурсы проходили онлайн.

Конкурсы в ДОУ:

- ✓ *Конкурс чтецов* к Новому году – дети старших и подготовительных групп;
- ✓ *Конкурс стихов, посвященных творчеству А.С. Пушкина* (декабрь 2020) – ст.гр. КН
- ✓ *Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»*, 1 этап – дети средних, старших и подготовительных групп;
- ✓ *Конкурс чтецов «Незабудки»*, 1 этап – дети старших, подготовительных групп
- ✓ *Смотр-конкурс «Синичкин день»* – декабрь, все группы

Конкурсы в районе:

- ✓ Конкурс чтецов для детей с ОВЗ – **участие** детей ст.гр. КН;
- ✓ *Районный Онлайн - фестиваль «Игранчики»* дети подг.гр.КН – **лауреаты (1 место)**
- ✓ *Районный Онлайн – конкурс детского творчества* дети подг.гр. **«Чудо новогодней ёлочки» - 1 место:** - Шмедык А., Антоненко Е.,- **лауреат 1 степени** – Алексеев Д., Смирнова П., Иванова М., Кхедри М., Писанчин А., Савёлов К., - **лауреат 2 степени** – Кхедри М.
- ✓ *Онлайн конкурсе детского творчества* дети старшей гр. **«Чудо новогодней игрушки»** от Библиотеки, где Яковлев Егор и Полина **заняли 1 место**, Цветкова Полина – **2 место**, Колюкаева Василиса – **3 место.** – ст.гр
- ✓ *Районный Онлайн – конкурс детского творчества «Чудо новогодней ёлочки»* - **1 место** подготовительной группе «ЛУЧИКИ» в номинации «Поделка»;
- ✓ *Конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»* (октябрь 2020) – **3 место и 2 место;**
- ✓ *Онлайн - Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»* - Яромир З. ст.гр. КН - **1 место;**
- ✓ *Конкурс «Игра-викторина «Знайка»* в рамках Открытого городского фестиваля технического творчества «ТехноКакТУС» - дети подготовительных групп – **участие и 3 место**
- ✓ *Конкурс «Квиллинг»* в рамках городского фестиваля «Твори, выдумывай, пробуй» дети подг.гр.- **1 место**
- ✓ *Конкурс «Незабудки»* - Яромир З. – **1 место**
- ✓ *Конкурс «Незабудки»* - Полевая И.Е. – **3 место**

Конкурсы в городе:

- ✓ *Онлайн - Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»* - Яромир З. ст.гр. КН - **1 место;**

Конкурсы России:

- Участие в литературной Всероссийской олимпиаде «Юный книголюб» (март 2021)
- *Всероссийский онлайн – конкурс педмастерства «Образовательное пространство -2020»*, номинация – «Группа в детском саду» - диплом **победителя 1 место** - воспитатель подг. группы КН – Шаронова Н.А.
- *Всероссийский конкурс педагогов, учителей. Воспитателей с международным участием*, диплом победителя **1 степени**, в номинации «Воспитатель года – 2021», «Бесконфликтное общение», воспитатель подг. группы КН - Шаронова Н.А.
- *Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием.* В номинации – «Творческий потенциал педагога», конспект НОД, диплом **победителя 1 место** - воспитатель подг. группы КН – Шаронова Н.А.
- *Всероссийский профессиональный педагогический онлайн-конкурс*, номинация –«Оформление музыкального зала к праздникам» - **1 место** – Фукалова А.С, муз. руководитель

Участие в районных акциях:

- ✓ *флэш-моб памяти жертв ДТП* - ноябрь,
- ✓ *детско-родительская акция «Засветись на дороге»* - зимний период;
- ✓ *«Безопасный Новый год»* - декабрь;

- ✓ «Подари ДОБРО» - декабрь. Подарки на новый год пожилым людям в доме престарелых;
- ✓ акция «Соберем макулатуру» - в течение года и сдали для Никиты Терещенко.
- ✓ Акция «СИМ».

8.3. Уровень создания РПП среды в ГБДОУ

В течение года воспитатели и специалисты пополняли развивающую предметно - пространственную среду по своим перспективным планам, по возможности привлекая к участию в данном процессе и родителей. Эта работа держится на контроле у старшего воспитателя и заведующего, проводится оперативный тематический контроль.

Вывод: Педагогический коллектив старается вести активную и творческую работу по оснащению развивающей предметно – пространственной и образовательной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Групповые помещения оснащаются в соответствии с возрастными особенностями, ФГОС ДО, Программами воспитания и обучения в детском саду и других руководящих документов. В трех группах резко отличается количественный состав мальчиков по отношению к девочкам, что также воспитатели учитывают при организации развивающей среды.

9. Работа с семьей

9.1. Формы работы с родителями воспитанников детского сада.

В этом году в ГБДОУ проводились следующие формы и методы педагогического просвещения родителей:

1. Традиционные встречи:

- «Давайте познакомимся»; (2 раза в год – сентябрь - май)
- «Адаптация детей в группах раннего возраста» (ГКП);

2. Совместные праздники детей и их родителей:

- ✚ «Куда уходит лето», «Осень» с элементами русской культуры.
- ✚ «День Матери»,
- ✚ Новогодние праздники,
- ✚ «День 8 Марта»,
- ✚ «День защитника Отечества»,
- ✚ «День космонавтики»
- ✚ «Конкурсы чтецов» (подготовительные и старшие гр.)
- ✚ «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- ✚ Выпускные балы в подготовительных группах с участием детей и родителей, специалистов и воспитателей детского сада.

3. Фотоколлажи и газеты к праздникам;

4. Консультации для родителей разных групп по планам воспитателей:

- «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки?»;
- «Раз в году. Как отпраздновать день рождения ребенка?»;
- «Ребенок и компьютер»;
- «Правила пожарной безопасности»;
- «Воспитываем в детях финансовую грамотность»
- «Экономический словарь»
- Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» и др.

5. Индивидуальные консультации с психологом, логопедом и учителями-дефектологами по расписанию работы.

6. Проведены субботники – Дни благоустройства города (осень-весна).

7. Родители приняли участие в организации выставок: «Осенние фантазии» (природный материал), «Мастерилка деда Мороза», «Подарок маме» и др.

8. Постоянно обновлялась фотовыставка проведенных мероприятий для детей и родителей (в четырёх группах фоторамки), а также оформлялись выставки детских работ.

9. Мастер – классы для родителей по планам воспитателей:

- традиционная встреча книжного клуба «Мама, почитай» - мл.гр. ОН
- открытое интегрированное занятие в младшей группе для детей с нарушением зрения по теме «Сказка на новый лад» - мл.гр. КН

10. Анкетирование родителей на тему: Удовлетворение работой детского сада» - все группы –на сайте в гугл-форме и в детском саду письменно;

11. Журнал в компенсирующих группах «Познавательные страницы от учителя-дефектолога».

Вывод: Работа с семьей проводилась в соответствии с годовым планом ОУ на очень хорошем уровне с использованием ИК Технологий. Со стороны родителей получены многочисленные положительные отзывы, часть из них на Гостевой странице официального сайта ДООУ, часть приносят родители в Администрацию Пушкинского района, часть словесная благодарность на месте руководителю, специалистам и воспитателям детского сада.

10. Взаимодействие ГБДОУ с другими организациями

10.1 Центр психолога – медико - социального сопровождения ребенка

В 2020 – 2021 учебном году продолжилось сотрудничество с ГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико - социальной помощи.

Цель: обеспечить максимально благоприятную социально-психологическую обстановку для развития и обучения детей, а также для взаимодействия воспитателей, дошкольников и родителей.

Со стороны ГБДОУ № 28 была составлена заявка на проведение работы с детьми и родителями педагогом-психологом ЦПМСС:

- участие сотрудников ЦПМСС в родительской встрече по теме: «Психологическая готовность ребенка к школе»;

- анкетирование для родителей и педагогов «Карта-профиль дошкольника»;
- диагностика готовности детей к обучению в школе»;
- обсуждение проблем готовности детей к обучению в школе;
- индивидуальные консультации для родителей детей раннего возраста.

ЦПМСС заявка выполнена.

По результатам педагогической диагностики уровня готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе, было сформировано 2 группы для фронтальных коррекционно-развивающих занятий по программе педагога-психолога Голубевой Е.Б. «Готовность ребенка к обучению в школе». Программа предполагала от 20 до 24 часов. Курс занятий включал в себя такие задания, как упражнения, направленные на развитие мелкой моторики, упражнения, направленные на развитие эмоциональной сферы и навыков общения, развитие познавательных процессов.

10.2 Сотрудники библиотеки (ул. Ленинградская и ул. Шишкова) - дети подготовительной к школе группы и старше группы участвовали в играх – викторинах, беседах с просмотром презентаций на разные темы.

10.3 РОЦ ПДДТ и БДД – участие в конкурсах по теме ПДД и ДБ дошкольников;

10.4 ЦДТЮТТ и ИТ Пушкинского района – «Волшебный сундучок» - программа для детей подготовительных групп;

10.5 ГУП СПб Поликлиника № 49 – медсопровождение образовательного процесса;

11. Выполнение задач годового плана

ЗАДАЧА	ВЫПОЛНЕНИЕ	ДОРАБОТАТЬ
1. Работа по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе, их эмоционального благополучия, создавая благоприятные условия для развития творческого потенциала	<i>В ДОУ проводились следующие мероприятия:</i> 1. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительной работы - <u>консультация</u> ИФК Кольцовой И.В.; 2. ГТО в системе ДОУ - <u>консультация</u> ИФК Кольцовой И.В.; 3. Игры и игровые упражнения для профилактики и укрепления опорно-двигательного аппарата у дошкольников - <u>консультация</u> ИФК Кольцовой И.В.; 4. Взаимодействие инструктора с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей - <u>консультация</u> ИФК Королёвой К.В.; 5. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня в летний период - <u>консультация</u> ИФК Королёвой К.В.; 6. Игры с массажным мячиком – <u>консультация</u> для родителей воспитатель-Шульга Т.В. 7. Игры с мячиком - прыгуном – <u>консультация</u> для родителей	Рекомендации: 1. Продолжать изучать необходимую литературу по организации двигательного режима в режиме детского сада, продолжать накапливать знания через самообразование (проведение физминуток, физзанятий, утренней и бодрящей гимнастик и т.д.)

каждого ребёнка	воспитатель-Шульга Т.В. 8. Ритмические игры с палочками – <u>консультация</u> для родителей воспитатель-Шульга Т.В. 9. <u>Тема для РКМО</u> – «ПДД для дошкольников» - «Технология обучения дошкольников ЗОЖ» - презентация от воспитателей старшей группы ОН Перевертайловой В.В. и Шульга Т.В. 10. <u>Городской семинар</u> «Повышение качества образования дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий» - Занина Н.С., Шаронова Н.А. 11. Все воспитатели в течение года строго <u>соблюдали</u> режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном отделении, включая все виды гимнастик для ребят и закаливающие процедуры, согласно новым изменениям по СанПин. Также по плану, проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом. Проведён следующий контроль: 1. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели; 2. Анализ РППС для развития двигательной активности; 3. Организация и проведение утренней и бодрящей гимнастик; 4. Проведены МППк в группах компенсирующей направленности, но, к сожалению, в этом году мы смогли провести плановые Медико-педагогические <i>совещания</i> по детям раннего возраста ГКП (утро-вечер), в отличие от прошлого года. Соответственно было проведено т наблюдение за развитием детей, хотя и не всех по объективным причинам. Дополнение картотек - дыхательной, глазной, бодрящей, артикуляционной, физкультминуток и др. во всех группах; Обновление уголков - В течение года педагоги занимались формированием основ поведения в социуме (профилактика ДТП на дороге и на ж/д), способствовали становлению ценностей ЗОЖ у воспитанников ГБДОУ (социально-коммуникативное и физическое развитие), что соответствовало нашей первой и главной годовой задаче, проходящей через всю работу воспитателей и специалистов. Для детей проводятся праздники, физкультурные досуги. Такая работа с детьми дошкольного возраста ценна и тем, что создаёт условия для эмоционально-психологического благополучия. Она поднимает настроение, организует движение детей, даёт возможность проявлять большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях. А также это огромная возможность сплотить семью, найти новые точки соприкосновения детей и родителей. Поэтому всё же необходимо этот вид деятельности планировать и реализовывать в жизнь групп. ✚ дети подг. группы участвовали в конкурсе «Игра-викторина «Знайка» - участие и 3 место ✚ ежегодно ст. и подготовит. группы, а также родители участвуют в акции – флэш-мобе памяти жертв ДТП; ✚ дети ст.гр. КН и подг.гр. ОН участвовали в районном конкурсе чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» - 1 место у Яромира З. и 1 место в городе. ✚ дети подг.гр. под началом ИФК Королёвой К. В. участвовали в районном конкурсе «Азбука безопасности и заняли 3 место; ✚ Дети подг. гр. ОН участвовали в конкурсе детско-юношеского творчества «Безопасность глазами детей» «Неопалимая купина» - 2 место ✚ дети средней группы КН с воспитателем Шломиной Ю.А. и муз. руководителем участвовали в онлайн фестивале-конкурсе концертных постановок «Как бывало в старину», который проводила наша библиотека на ул.	2.Обязательно организовывать различные мероприятия спортивного характера, хотелось бы с УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ. 3.Продолжать принимать участие в различных мероприятиях района и детского сада. 4.Ст. воспитателю совместно с ИФК Королёвой И.В. и Королёвой К.В, разработать план консультаций на следующий 2021-2022 уч. год по результатам диагностики физического развития детей и запросов педагогов. 5.Систематически обновлять своими силами и с привлечением родителей предметно – развивающую среду с учетом интересов детей и ФГОС. Обновить выносной материал для подвижных игр на прогулке 6.Продолжать внедрять в практику ДОУ здоровьесберегающие и современные образовательные технологии.
------------------------	--	--

	Ленинградская - Диплом лауреата 1 степени! ✚ дети подготовительных групп также прошли курс «Волшебного сундучка» с помощью педагога ЦДТТЮ и ИТ Пушкинского района., участвовали в фестивале «Твори, выдумывай, пробуй» – 1 место по квиллингу. ✚ Дети подг.гр. КН под началом муз. руководителя Фукаловой А.С. участвовали в Фестивале «Игранчики» - 1 место; ✚ Дети ст. и подг.гр. ОН под началом муз. руководителя Карповой Н.Д. участвовали в Фестивале «Одуванчики» - пока не знаем; ✚ Яромир З. также участвовал в конкурсе «Незабудки» и занял еще одно 1 место! ✚ Был проведен ежегодный конкурс чтецов в старших и подготовит. к школе группах для Деда Мороза. ✚ Конкурс в ДОУ «Синичкин дом»; ✚ Проведены досуги в группах детского сада ко Дню матери, к 23 февраля спортивной направленности и др. ✚ воспитатель Полевая И.Е. участвовала в конкурсе чтецов «Незабудки» и заняла 3 место! По итогам обследования предметно - развивающей среды (с точки зрения ее содержания) для двигательной активности детей были сделаны следующие выводы: во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей и есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Но расположение мебели и игрового материала лишь частично дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. В группах имеются спортивные уголки с наличием атрибутов для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием. Воспитатели очень активно пополняют спортивный уголок для своих воспитанников. Во всех возрастных группах оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту и др. картотеки на здоровье сбережение (см. выше). При создании предметно-развивающей среды педагоги руководствуются принципом информативности, предусматривающим разнообразие тематики материалов и оборудования, активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Наполняемость предметно-развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса, что отвечает нашей годовой задаче.	
Уровень выполнения задачи – оптимальный. <u>Перспективное направление:</u> Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста через приобщение к активному отдыху, спортивным видам деятельности посредством здоровьесберегающих технологий с привлечением родительской общественности		
2.Познавательное развитие детей дошкольного возраста	1.) С педагогами проведена работа: 1. Изучение и анализ состояния работы по данной тематике в рамках оперативного контроля; 2. Консультации д/в-лей: ✚ от ст. воспитателя «Как организовать познавательно-исследовательскую деятельность с дошколятами»; ✚ от логопеда Зубовой С.А. «Эффективные формы и методы работы по развитию графических навыков у детей с ФРЗ» и «Работа по закрытой картине»; ✚ от муз. руководителя Фукаловой А.С. - «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя как необходимое условие для развития творческих способностей детей» ✚ от тифлопедагога Конох К.С. - «Технология Оригами как средство развития конструктивных и творческих способностей дошкольников» ✚ от тифлопедагога Жигалово Е.А. – «Экспериментирование в детском саду»;	Продолжить работу педколлектива по реализации этой задачи и дальше в совместной образовательной деятельности в-лей и специалистов с воспитанниками.

	3. Анкетирование педагогов – компетенции по познавательному развитию детей; 4. Изготовление картотеки познавательных игр для детей дошкольного возраста»; 5. Подготовка выступлений педагогов, а именно: Презентации проектной деятельности познавательного развития детей от воспитателей • Полевая И.Е. – Петрова М.С. – ср.гр. ОН • Пиньковская Ю.Н. – Шломина Ю.А. - ср.гр. КН • Коновалова Е.А. – Мишина Е.А. – подг.гр. ОН 6. Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Познание мира детьми» (литература, опыт, методические разработки, пособия, парциальные программы). 7. Анкетирование воспитателей по профессиональной оценке ЗУН о познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольников. 2.) Проведён следующий контроль: 1.РППС в группах детского сада: 2. Проверены комплексно – тематические планы групп: - Планирование работы с детьми (образовательная деятельность). - Совместная деятельность в режимных моментах. - Индивидуальная работа с детьми. - Планирование игр по познавательному развитию. - Планирование работы с родителями в условиях дистанта. 3.Работа с родителями: - консультации, памятки для родителей по данной тематике; - оформление наглядной информации в «Уголке для родителей»; - выставки специальной литературы «В помощь родителям». - Онлайн-консультации 3.) Педагогический совет на тему: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	
Уровень выполнения задачи – отличный.		
3.Привлечение родительской общественности к различным сторонам жизнедеятельности детского сада, путём обеспечения их информационной осведомлённости, участия в открытых мероприятиях ДОУ	В течение года коллектив реализовывал ОП ДО ДОУ в соответствии с ФГОС ДО с активным участием родителей в этом процессе. Совершенствовали систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учётом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО к структуре ОП ДО ДОУ. С родителями проведены в дистанционном режиме: 1.Мастер – классы на разную тему в онлайн на сайте и на платформе ЗУМ; 2.Консультации с целью реализации планов педагогов по самообразованию; 3. Родительские с использованием ИКТ (2 раза в год); 4. Были организованы совместные выставки: «Осенние фантазии», «Подарок маме»» «Мастерская деда Мороза», К 23 ФЕВРАЛЯ, К 9 МАЯ, осенние, зимние, весенние, летние коллективные работы на стене у муззала и др. тематические; 5.Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности работой ДОУ (рейтинг); привлечение родителей к участию в различных мероприятиях (праздники, субботники); 6.Конкурсы чтецов в подгот. группах (подготовка с родителями); 7. Конкурсы чтецов районного уровня, а также др. конкурсы по ПДД и Пожарной безопасности; конкурс «Незабудки»; 8.Районный Конкурс стихов для детей с ОВЗ – участие; 9. Родители старших и подготовительных групп участвуют во Всероссийской акции «Памяти жертв ДТП»; 10. Совместное участие в акции «Твори добро» - новогодние подарки для пожилых людей; 11. Совместная с родителями акция по сдаче вторсырья (макулатура) сбор для Никиты Терещенко	Работа с родителями остается приоритетной и требует много усилий. Интерактивная форма работа с родителями в коллективе ДОУ более актуальна на данный момент, признана наиболее эффективной.

	12.Ежедневно создаются <u>благоприятные условия</u> в группах, а также расширяются Информационно – наглядные формы в образовательном пространстве по реализации ФГОС (листовки, буклеты, папки - передвижки, страничка на сайте и т. д.) 13.Регулярно обновляется <u>информации о деятельности</u> ДОУ, размещается информация по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ГБДОУ №28 и стендах в ДОУ. 14.На данный момент родители <u>участвуют в создании некоторых объектов</u> будущей метеоплощадки – барометр, солнечные часы, флюгер и др. <u>Анкетирование:</u> • Удовлетворённость услугами ГБОУ.	
--	--	--

Уровень выполнения задачи – отличный с двумя ++

Перспективное направление: Создание условий, способствующих получению родителями (законными представителями), педагогами и детьми опыта партнерских отношений. Целесообразно внедрять технологии, в процессе реализации которых будет формироваться определенная родительская позиция: партнер, эксперт, исследователь. Также расширять взаимодействие с помощью ДОТ

Работа коллектива по трем направлениям:

ПЕРВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Воспитатели и специалисты участвовали в семинарах, мастер-классах и МО по темам, представляли опыт и презентовали свой педагогический опыт на публичных мероприятиях в сфере образования, публиковали свои наработки и статьи на различных форумах и образовательных сайтах +района, города, России с международным участием:

<i>Название</i>	<i>Место публикации, представления</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ		
"Формы взаимодействия с семьями воспитанников в современной практике ДОУ"	Семинар, ГБДОУ №11 Пушкинского района	Участник семинара Перевертайлова В.В.– воспитатель старшей ОН
Совместная деятельность тифлопедагога и учителя-логопеда в образовательной деятельности «Мамины помощники»	Публикация статей в <i>Электронной газете ГБУ ИМЦ Пушкинского района СПб</i>	учитель-логопед Зубова С.А., учитель – дефектолог Конох К. С.
Интегрированное занятие учителя-логопеда и тифлопедагога «Полет на Марс»	Публикация статей в Научно-образовательном журнале «ВЕСТНИК дошкольного образования»	
«Закрытая картина»	ЦППРМСП Пушкинского района ИМЦ пушкинского района <u>Районный вебинар – семинар</u> <u>«Развивающие игры в семье как</u> <u>средство успешной подготовки к</u> <u>школе</u>	учитель-логопед Зубова С.А.,
«Педагогические технологии в изучении ПДД у дошкольников»	<u>Кустовое районное методическое</u> <u>объединение:</u> «Разнообразие современных педтехнологий и их использование как условие повышения качества образования и разностороннего развития личности дошкольника	Авторы: Перевертайлова В.В., Шульга Т.В.
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ		

Название	Место публикации, представления	Фамилия, имя, отчество
«Применение элементов здоровьесберегающих технологий в развитии психомоторных функций детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР)». https://youtu.be/HhToq6V3Cu4	<u>Городской научно-практический семинар АППО, ГБДОУ №43 Пушкинского района</u> «Использование здоровьесберегающих технологий в развитии психомоторных функций детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР)»	Занина Н. С., учитель-логопед, Шаронова Н. А., воспитатель, Зубова С. А., учитель-логопед, Кольцова И. В., Инструктор по ФК,
Проект по теме: «Тропинками родного города» (опыт ознакомления дошкольников с родным городом)	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	Сертификат общественной активности педагога Алексеевой О.А. – воспитателя старшей группы КН
«Организация образования и комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра»	АППО, ИРО, ГБДОУ №34 Невского района СПб <u>Городской научно-практический семинар</u>	Участник мероприятия Золотарёва Т.Н. – воспитатель младшей группы КН, сертификат
«Применение элементов здоровьесберегающих технологий в развитии психомоторных функций детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР)»	АППО, ИРО, ГБДОУ №34 Невского района СПб <u>Городской научно-практический семинар</u>	Участники мероприятия Занина Н.С., Шаронова Н.А. – воспитатели подготовительной группы КН, сертификат Зубова С.В.А, - учитель-логопед Кольцова И.В. -ИФК
«Психолого-педагогические требования к содержанию предметно-пространственной среды»	АНЭКС	Участник мероприятий Шаронова Н.А. – воспитатель подготовительной группы КН, сертификат
«Продуктивная деятельность дошкольников как основа поддержки исследовательского поведения»		
«Вершловские чтения: обращаясь к настоящему»	АНЭКС Городская конференция	
«Трудовой КОДЕКС» дошкольников или реализация ФГОС ДО в области социально-коммуникативного развития ребенка»	АНЭКС Городская конференция	
«Детская дружба. Можно ли научить дружить?»	АНЭКС Городской мастер-класс	
Soft Skills для дошкольников. Совместная работа детского сада и семьи по формированию трудовых навыков и умений»	АНЭКС Городской мастер-класс	
«Аддиктивное поведение детей. Приёмы и техники предотвращения зависимого поведения»	АНЭКС Городской мастер-класс	
Научно – методические семинары по физической культуре	АППО Санкт – Петербург,	Участие Кольцова И.В. - ИФК
«Развитие цветовосприятия у детей с нарушением зрения дошкольного возраста в различных видах деятельности»	ГБДОУ детский сад комбинированного вида №2 Петродворцового района СПб. <u>Семинар</u> в рамках методического объединения тифлопедагогов в дистанционном формате (offline)	Участники мероприятия учителя – дефектологи Конох К. С. Жигалова Е.А.

Формирование у детей старшего возраста привычки к трудовому усилию	Городской мастер-класс	Сертификат публикации Коновалова Е.А. – воспитатель подг.гр.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Название	Место публикации, представления	Фамилия, имя, отчество
«Формирование и развитие коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающим»	Всероссийский семинар	Сертификат о публикации Алексеева О.А., Любецкая О.В.- воспитатели старшей группы КН
«Гиперактивность. Характерные особенности и нейропедагогические приемы саморегуляции»	Всероссийский семинар	Сертификат о публикации Алексеева О.А., Любецкая О.В.- воспитатель старшей группы КН
«Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	2 Всероссийский форум	сертификат об участии Алексеева О.А., Любецкая О.В., Перевертайлова В.В., Шульга Т.В., Полевая И.Е.,
«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский семинар	Участник он-лайн семинара Занина Н.С. – воспитатель подготовительной группы КН, сертификат
«Предметно-пространственная среда группового помещения – неотъемлемая часть целостной образовательной среды»	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», всероссийский мастер-класс	Участие Модестова Е.Г.- воспитатель младшей группы ОН, сертификат
«Нетрадиционные техники рисования»	Всероссийский педагогический форум «Наставник»	Публикация Шломина Ю.А.- воспитатель средней группы КН, сертификат
Проект «Трудности питания в детском саду»	Всероссийский педагогический форум «Наставник»	Публикация Пиньковская Ю.Н.- воспитатель средней группы КН, сертификат
«Алалия: нейролингвистический подход в диагностике и коррекции»	Центр нейропсихологии и дефектологии «Дирижабль»	Участие Шломина Ю.А. - воспитатель средней группы КН, сертификат
«Речевая слуховая агнозия: развитие понимания обращенной речи и построение глагольной парадигмы»		
«Диспраксия: нейропсихологический подход»		
«Коррекция дизартрии: тело. Праксис. Звук»		
«Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества»	АППО 10 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Участники , Перевертайлова В.В., Шульга Т.В. – воспитатели старшей группы ОН, сертификаты
«Воспитаем здорового ребенка.	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Участник Шаронова Н.А. – воспитатель
«Гиперактивность. Характерные особенности и нейропедагогические приёмы саморегуляции»	Всероссийский семинар	
«Обзорная экскурсия по головному мозгу	Всероссийский семинар	
«Эмоциональное благополучие в профессиональной деятельности»	Всероссийский семинар	

«Информационная безопасность детей»	Высшая школа делового администрирования Всероссийский онлайн-семинар	подготовительной группы КН, сертификаты
«Гиперактивность. Характерные особенности и нейропедагогические приёмы саморегуляции»	Всероссийский семинар	
«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	Высшая школа делового администрирования Всероссийский онлайн-семинар	
«Создание условий для самостоятельной активной деятельности детей во время прогулки»	Всероссийская педагогическая конференция для воспитателей и педагогов ДОУ «Развитие детей дошкольного возраста»	Диплом Победитель 1 степени Шаронова Н.А. – воспитатель подготовительной группы КН,
Конспект НОД в подготовительной группе с ФРЗ ОО «Развитие речи». Грамота. Тема: «Машенькины сказки»	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием Номинация – Творческий потенциал педагога	Диплом Победитель 1 степени Шаронова Н.А. – воспитатель подготовительной группы КН,
Проект «Дары осени» с развлечением	Научно – практический журнал «Вестник дошкольного образования» № 38 от 20.02.2021г.	Сертификат о публикации Золдотарёва Т.Н. и Никишина А.П. – воспитатели младшей группы КН Фукалова А.С. - музыкальный руководитель; Конох К.С. - тифлопедагог
«Совершенствование логического мышления. Диалогической речи и изобразительных навыков дошкольников с помощью работы по закрытой картине»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Публикация статьи Зубова С.А. – учитель-логопед
Проект «О чем поспорили Кока-кола и вода?»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Публикация методической разработки Коновалова Е.А. – воспитатель подг.гр.
«Приемы стимулирования активности дошкольника к самостоятельному занятию продуктивной деятельности»	Всероссийский семинар «Практика использования образовательных ситуаций для проведения продуктивной деятельности дошкольников»	Сертификат публикации Коновалова Е.А. – воспитатель подг.гр.
«Психолого-педагогические требования к содержанию предметно-развивающей среды дошкольника»	Городской семинар	Сертификат участника Коновалова Е.А. – воспитатель подг.гр.
«Оформление музыкального зала к выпускному»	Всероссийский инф.-образовательный портал	Сертификат публикации Фукалова А.С. – музыкальный руководитель+ Диплом 1 место
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
«Наши истоки. Читаем фольклор»	II Международная акция	Диплом участника Никишина А.П. – воспитатель младшей группы КН
«Приемы развития речи и стимуляции речевой активности детей раннего возраста»	Международный образовательный портал Маам	Сертификат о публикации Алексеева О.А., - воспитатель старшей группы КН
Конспект НОД «Берегите воду» для старшей группы	Международный образовательный портал Маам	Сертификат о публикации Пиньковская Ю.Н –

		воспитатель средней группы КН
Консультация «Детские конфликты. Как их разрешить»	Международный образовательный портал Маам	Сертификат о публикации Пиньковская Ю.Н – воспитатель средней группы КН

В ходе самообразования педагоги изучали следующие темы:

1. Учитель-логопед Зубова С.А. «Работа по закрытой картине»;
2. Учитель-дефектолог Жигалова Е.А. «Познавательная-исследовательская деятельность»
3. Учитель-дефектолог Конох К.С. «Технология Оригами как средство развития конструктивных и творческих способностей дошкольников»;
4. Инструктор по физической культуре Кольцова И.В. «Дифференцированный подход к детям разного уровня физической активности в ДОУ»
5. Музыкальный руководитель Фукалова А.С. «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкального экспериментирования»;
8. Воспитатели Шульга Т.В. и Перевертайлова В.В. «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»;
9. Воспитатели Шломина Ю.А. и Пиньковская Ю.Н. «Сказка как средство коррекционной работы с детьми дошкольного возраста»;
10. Воспитатели Алексеева О.А. и Любецкая О.В. "Использование методов и приемов ТРИЗ педагогики в организации познавательной-исследовательской деятельности дошкольников"
11. Воспитатель Петрова М.С. «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»;
12. Воспитатели Шаронова Н.А. и Занина Н.С. «ТРИЗ как средство активизации познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста»;
13. Воспитатели Золотарёва Т.Н. и Никишина А.П. «Воспитание экологической культуры посредством познавательной-исследовательской деятельности»;
14. Воспитатели Нехай А.В., Модестова Е.Г. «Развитие мелкой моторики у младших дошкольников»;
15. Воспитатели Мишина Е.А. и Коновалова Е.А. «ТРИЗ как средство активизации познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста»;
16. Воспитатель Полевая И.Е. «Театрализованная деятельность как средство развития эмоциональной сферы дошкольников»;

ВТОРОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА В РАБОТУ ДОУ

1. На педсоветах выступали сл. педагоги:

- Полевая И.Е. – Петрова М.С. – ср.гр. ОН
- Пиньковская Ю.Н. – Шломина Ю.А. - ср.гр. КН
- Коновалова Е.А. – Мишина Е.А. – подг.гр. ОН
- Шаронова Н.А. – подг.гр. КН
- Мишина Е.А. – подг.гр. ОН

2. Консультации, мастер-классы для педагогов в - онлайн форме на сайте и в беседе Вконтакте.

ТРЕТЬЕ НАПРАВЛЕНИЕ – СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОИСКА ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ – «ЧЕМ ЗАПОМНИТСЯ ГОД УХОДЯЩИЙ»

Какие детские проекты были реализованы:

В течение учебного года педагоги разработали и реализовали разные детские проекты. В ходе реализации проектов дети познакомились со свойствами снега, изготавливали кормушки и подкармливали птиц зимой, за комнатными растениями, создавали грядки на окне, проводили опыты и эксперименты, делали выводы.

Например,

В мл.гр. ОН

1. Проекты: «Морские обитатели»; «Хлеб – всему голова»; «Масленица»; «Народное творчество»; «Жители Севера».
2. Краткосрочный проект «День космонавтики»;
3. Творческий проект «Расскажи мне сказку».

Досуги: «Светофорик», «Зимушка-зима», «Лесное путешествие».

в мл.гр. КН:

- Проект «Игрушки» с экспериментированием, с включением игр познавательно – исследовательского характера: «Мы волшебники»; «Цветные льдинки»



- Познавательно – исследовательская деятельность «Чудо водичка»



- Проект «Дары осени» с развлечением.

в средней гр. ОН:

В **осенний период** прошли недельные проекты:

1. «**Мой город**». Цель проекта: познакомить детей с Царским селом, его достопримечательностями. В рамках проекта прошли образовательные беседы, дидактические игры, подвижные игры, были выполнены творческие работы. Как итог проекта была выполнена виртуальная прогулка по городу.
2. «**День Матери**». Цель проекта: воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье. По итогу проекта был снят фильм, где каждый из детей говорил о том, «Почему я люблю свою маму».

На весенний период три проекта:

- 1) **Проект: «Космос»**. На занятиях дети рисовали; лепили; выполнили коллективную работу; играли в различные подвижные игры на прогулке; составляли рассказ по рисункам.
- 2) **Проект: «Неделя детской книги»**. Дети рисовали иллюстрацию к сказке; делали веселые закладки; учились отличать сказку от рассказа; угадывать по названию и по обложке, о чём будет произведение; а также внимательно слушать и анализировать произведение.
- 3) **Проект: «Огород на подоконнике»**. С активным участием детей, мы вырастили лук и потом с огромным удовольствием его попробовали.

в средней гр. КН:

- «Домашние животные и птицы»
- «Космос»
- «Космос»

- **Русские народные промыслы”**
- **«Ориентировка в пространстве».**

Традиции группы:

- долго болеющим детям собирается небольшая коробочка с сувенирами, чтобы знали, что их ждут ребята в детский сад;
- «Дни Рождения» и учимся это делать правильно, находить приятные слова;
- поддерживать друг друга, объяснять свои чувства, и понимать чувства других.;
- Новогодняя традиция- выполнять задания от деда мороза весь месяц.

в ст. гр. ОН

- Виртуальные экскурсии: «Екатерининский дворец», «Пожарная часть», «В гостях у самовара», «Белая башня»
- Конкурсы: «Осенняя рапсодия», «Чудо новогодней игрушки, поделки на тему «День Победы».
- Фотогазеты «Покорители космоса», «Бессмертный полк»

в ст. гр. КН

- «Родительски-детский проект **«Мои летние открытия** (сентябрь 2020).
- **«День рождения деда Мороза»** - получение письма из Великого Устюга, написание писем д. Морозу (18.11.2020).
- **День снятия блокады Ленинграда** (27.01.2021).
- **Проект «Волшебная соль»** с видеотчетом от родителей о проведении опытов с солью в домашних условиях (февраль-март 2021).
- **Мастер-класс** по созданию аромабомбочек мамам к 8 марта (март 2021).
- **Подготовка и реализация видео-выступлений** - поздравлений для родителей на «День матери», «23 февраля», «Масленица», «День космонавтики».
- **Проект-выставка-галерея**, посвященная Дню Победы в ВОВ «Наш бессмертный полк» (май 2021).

в подг.гр. ОН:

Традиции группы:

- «**Утренний круг**», который позволяет детям почувствовать свою значимость, уверенность в том, что их принимают в кругу сверстников такими, какие они есть.

- Следующей традиций, которая появилась в этом году - создание альбома на день рождение «Подарок мечты». Данный альбом включает в себя рисунки – подарки всем детям, сделанный своими руками.

- проект **«Символы города на Неве».**
- мини-музей **«День Победы»**
- исследовательский проект **«О чем поспорили Пепси-Кола и Вода?»**

Все проекты длительные.

в подг.гр. КН:

1. Проекты:

- «Синичкин день»,
- «Юные исследователи»,
- «День рождения Деда Мороза»,
- «Город мастеров»,
- «Моя любимая настольная игра»,
- «Народные традиции»,
- «Книжкины именины»,
- «Огород на окне»,
- «День победы»,
- «Жизнь бесценна».

2. **Викторины:** «Что нам осень принесла», «Безопасность на дороге и дома», «Знай и люби свой город», «Правила дорожного движения», «Что из чего сделано», «Посуда».

Какие праздники, развлечения для детей провели педагоги

В течение учебного года в детском саду по утвержденному плану прошли традиционные праздники:

в октябре - праздник осени и урожая;

в ноябре - день матери,

в декабре – Новогодние карнавалы,

в январе - «С праздником Победы», «День снятия блокады Ленинград»,

в феврале - «День защитника отечества»,

в марте - «Международный женский день»; «Масленица»

в мае – ко Дню Победы в Вов и др.:

- Путешествие по России»,
- «Новогодний квест»,
- «День смеха»,
- «60 лет - полёт нормальный!»,
- «А вам шахматы подойдут!»,
- «Дни рождения».

Проводимые для детей праздники и физкультурные досуги ценны тем, что создают условия для эмоционально-психологического благополучия. Они поднимают настроение, организуют движение детей, дают возможность проявлять большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях. А также это огромная возможность сплотить семью, найти новые точки соприкосновения детей и родителей. Поэтому всё же необходимо этот вид деятельности планировать и реализовывать в жизнь групп.

- проведены совместные для детей и родителей подготовительных к школе групп как ОН, так и компенсирующей направленности, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» на тему ПДД, а также проведён туристический поход для подготовительной группы ОН с большой предварительной работой педагогов с детьми и родителями.

Какие тематические недели прошли в ДОУ:

В течение учебного года в детском саду были организованы тематические недели. По плану детского сада их три:

- в октябре, с целью профилактики дорожной и пожарной, по БДД и ПДД;

- в январе – организация игровой деятельности;

- в апреле – с целью воспитания ЗОЖ у детей – неделя Здоровья.

В соответствии с темами, с детьми проводилась ОД - мини-проекты.

В каких городских, областных, всероссийских конкурсах приняли участие дети и педагоги:

Участие детей в официальных фестивалях и конкурсах **очно** в данном учебном году, к сожалению, было не возможным, в связи с карантинными мероприятиями из-за коронавируса в мире и России. Все конкурсы проходили онлайн. (результаты см.выше))

Анализа работы за 2020-2021 учебный год показал:

- работа коллектива в ГБДОУ №28 была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;
- образовательную деятельность считать проведенной на отличном уровне, несмотря ни на что;
- педагогический коллектив старается овладеть новыми технологиями и методиками по воспитанию и обучению дошкольников, организует различные формы обучения и воспитания детей, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности, занимается самообразованием, а также повышением своей квалификации различными путями. Предлагаю считать работу педагогического коллектива отличной и даже выше, задачи годового плана выполненными полностью.

Перспективы работы:

1. Внести изменения и дополнения в образовательную программу дошкольного образования и рабочие программы педагогов ГБДОУ №28 в связи с изменениями в ФЗ об образовании, а именно – написание рабочих программ по воспитанию (ждем комментарии для ДОУ);
2. Внести изменения в сетку занятий и режимы в связи с новым САНПин от октября 2020 года.
3. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки воспитателям приоритетно бюджетным вариантом.
4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий воспитания и обучения.
5. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса

11. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

1. Видеонаблюдение входов детского сада – в 2020 – 2021 гг. – решено;
2. Радиооповещение внутри детского сада - решено

12. Основные направления ближайшего развития ГБДОУ № 28.

Цель: Повышение качества дошкольного образования на основе создания условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений в целях развития личностных качеств детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №28

Исходя из выявленных в ходе анализа проблем, коллектив ГБДОУ определил для себя следующие направления работы на новый 2021-2022 учебный год:

1. **Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе, их эмоционального благополучия, создавая благоприятные условия для развития творческого потенциала каждого ребёнка**

Ожидаемые результаты:

- сохранить здоровье детей;
- создать условия для их своевременного и полноценного психического развития;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

2. **Экономическое воспитание детей дошкольного возраста**

Ожидаемые результаты:

- Повышение профессиональной коммуникативной компетентности педагогов;
- Повышение качества образовательной работы по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста.

3. **«Привлечение родительской общественности к различным сторонам жизнедеятельности детского сада, путём обеспечения их информационной осведомлённости, участия в открытых мероприятиях ДОУ**

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе Санкт-Петербурге)

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

ГАРМОНИЧНОЕ ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА И СОЗДАНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БАЗЫ ДЛЯ ЕГО ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБУЧЕНИЯ И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ.

ПУТЕМ УЧЁТА:

- 1) ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕБЕНКА, СВЯЗАННЫЕ С ЕГО ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИЕЙ И СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИМ ОБРАЗОВАНИЯ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ;
- 2) ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОСВОЕНИЯ РЕБЁНКОМ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ.

срок исполнения:

2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД