

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 28 Пушкинского района  
Санкт-Петербурга**

---

*Санкт-Петербург, 196605, г. Пушкин, ул. Генерала Хазова, д.16, литер А*

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 56-О от «27» августа 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(для групп общеразвивающей направленности)**  
*Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 28 Пушкинского района  
Санкт-Петербурга  
на 2021 - 2022 учебный год*

## Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДООУ. В Плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- С образовательной программой ГБДОУ детский сад № 28,
- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»), вступившим в силу с 1 января 2014 года, включающий в себя требования: к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему; условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020)
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об Образовании»
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СанПин 2.4.3648-20 от 18.12.2020г.
- Уставом учреждения

Содержание воспитательно - образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В учебном плане выделяется основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ГБДОУ.

Учреждение реализует образовательную программу, разработанную рабочей группой педагогов ГБДОУ детский сад № 28.

Учебный план соответствует образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Пушкинского района Санкт-Петербурга и парциальным программам, обеспечивая выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса Учреждения, строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Весь воспитательно - образовательный процесс в ГБДОУ строится на основе дифференцированного подхода к ребенку, с учетом степени его морфологической зрелости, типа высшей нервной системы и группы здоровья. Для этого детей разделяют на подгруппы. Такой подход предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка.

Образовательные области реализуются как в обязательной части, в части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности дошкольников.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

*Обязательная часть* Программы разработана с учетом адаптированной образовательной программы дошкольного образования, отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

*Часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений* сформирована на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

**В дошкольном возрасте (от 3 до 7 лет)** в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», реализуются парциальные программы:

*«Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений»*, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной (издательство «Просвещение», 2007). Рекомендована Министерством образования РФ.

*«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»* Г.Т. Алифановой (издательство «Паритет», 2008).

*Программа «Светофор»*. Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Данилова Т.И. (издательство Детство пресс, 2009г.)

**В группах кратковременного пребывания** реализуется программа для детей раннего возраста «Первые шаги». Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В Учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана сформирована государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 28:

- Обеспечивает вариативность образования;
- Отражает специфику конкретного образовательного учреждения;
- Позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- Учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

### **Распорядок дня в детском саду делится на два блока:**

#### ***Утренний блок - осуществляемый в I половину дня***

*Продолжительность с 7.00 до 13.00*

*Включает в себя:* совместную деятельность воспитателя с детьми; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу; утреннюю гимнастику, непрерывную образовательную деятельность

*Наблюдения* - в уголке природы, за растениями, деятельностью взрослых;

*Игры (индивидуальные, с подгруппой детей);*

*Создание ситуаций* (практических, игровых, проблемных и ситуаций общения, сотрудничества, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам);

*Трудовые поручения* (при сервировке столов к завтраку, НОД; уходе за комнатными растениями и пр.);

*Беседы и разговоры* с детьми по их интересам;

*Рассматривание* дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;

*Индивидуальная работа с детьми*

*Двигательная деятельность детей*

#### ***Вечерний блок - осуществляемый во II половину дня***

*Продолжительность с 15.00 до 19.00*

*Включает в себя:* совместную деятельность воспитателя с детьми; самостоятельную деятельность детей, индивидуальную работу; непрерывную образовательную деятельность

*Подвижные игры и упражнения*, направленные на оптимизацию режима двигательной активности, укрепление здоровья детей, коррекцию фонетического, лексико-грамматического строя речи, развития связного высказывания;

*Наблюдения* за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

*Экспериментирование с объектами живой и неживой природы*;

Сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные игры;

*Элементарная трудовая деятельность* детей на участке детского сада;

Свободное общение воспитателя с детьми и родителями.

Во время каникул (январь) и в летний период НОД не проводится, проводится специально организованная образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные досуги, художественные викторины и т.д.), развлекательные мероприятия, экскурсии. Расписание специально организованной деятельности разработано с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, и склонностей детей.

Основное содержание образовательных программ педагоги осуществляют в повседневной жизни в совместной деятельности с детьми, путем интеграции разных видов деятельности присущих дошкольникам.

### Модель организации образовательного процесса на неделю.

#### Требования к организации образовательного процесса

<i>Возраст детей</i>	<i>Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста</i>	<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки</i>	<i>Продолжительность перерывов между занятиями</i>
1,5 – 3 года	Не более 10 мин.	Не более 20 мин.	Не менее 10 мин.
3 – 4 года	Не более 15 мин	Не более 30 минут	Не менее 10 мин.
4 – 5 лет	Не более 20 мин.	Не более 40 минут	Не менее 10 мин.
5 – 6 лет	Не более 25 мин.	Не более 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	Не менее 10 мин.
6 – 7 лет	Не более 30 мин.	Не более 90 мин.	Не менее 10 мин.

### Модель организации образовательного процесса на неделю

<i>Образовательная область и вид занятия</i>		<i>Периодичность</i>				
		<i>Группы раннего возраста (ГКП)</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Познавательное развитие</i>	ФЦКМ	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно – исследовательская деятельность	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
<i>Речевое развитие</i>	Обучение грамоте	-	-	-	-	1 раз в неделю
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	<b>ИТОГО</b>	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>13 занятий в неделю</i>	<i>14 занятий в неделю</i>

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения воспитательно - образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент, традиции дошкольного учреждения). Реализация темы в разных видах детской деятельности (“проживание” ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнёрской.

Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему воспитательно - образовательному процессу. Содержание определённой темы проецируется непосредственно на предметную среду.

Воспитатель – организатор и оформитель предметной среды, подбирает дидактический, развивающий материал, оформляет интерьер. Всё это предъявляет довольно высокие требования к общей культуре, творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как отбор тем и оформление интерьера является сложным процессом. Главный критерий отбора программного содержания и видов детской деятельности – его доступность детям дошкольного возраста, воспитательная ценность, высокий художественный уровень.

Тематический план ориентирован на реализацию программы «по спирали», или «от простого к сложному» (каждая из тем повторяется на следующем возрастном этапе дошкольного детства, при этом возрастает сложность воспитательных, развивающих и обучающих задач, мера участия в мероприятиях, направленных на органичное развитие детей в соответствии с их потенциальными возможностями).

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса как одно из основных условий реализации индивидуальной образовательной программы ориентировано на возможность постоянного и устойчивого доступа для всех субъектов образовательного процесса к любой информации.

### **Недельное распределение совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>				
	<b>Группы раннего возраста (ГКП)</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Общение</b>					
<i>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта</i>	ежедневно				
<i>Беседы и разговоры с детьми по их интересам</i>	ежедневно				
<b>Игровая деятельность</b>					
<i>Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)</i>	-	ежедневно		3 раза в неделю	

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	-	1 раз в неделю		
Спортивные досуги	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно			
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Сенсорная игровая и интеллектуальная деятельность	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно			
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкальные досуги	1 раз в неделю			
ИЗО деятельность по интересам	ежедневно			
Чтение литературных произведений	ежедневно			
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

### Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	ГКП	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	10 – 65 минут	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	10-20 минут	20 минут		15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в 1-й половине дня	От 60 минут до 1 часа 30 минут			От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2й половине дня	10-20 минут			40 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2-й половине дня	От 40 минут				

Игры перед уходом домой	10- 25минут	От 15 до 50 минут
-------------------------	----------------	-------------------

**Расписание занятий в группах общеразвивающей направленности**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Группа кратковременного пребывания (утро) (от 2 до 3 лет)</b>  <i>10 занятий в неделю. Продолжительность 10 мин. с перерывом 10 мин.</i>	<b>08.30 - 08.40</b> <i>ОО</i> «Физическое развитие» <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> 10 мин.	<b>08.30 – 08.40</b> <i>ОО</i> «Художественно – эстетическое развитие» <b>МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ</b> 10 мин.	<b>08.30 - 08.40</b> <i>ОО</i> «Физическое развитие» <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> 10 мин.	<b>08.30 – 08.40</b> <i>ОО</i> «Художественно – эстетическое развитие» <b>МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ</b> 10 мин.	<b>09. 25 – 09.35</b> <i>ОО</i> «Художественно – эстетическое развитие» <b>РИСОВАНИЕ</b> 10 мин.
	<b>09.50 – 10.00</b> <i>ОО</i> «Познавательное развитие» <b>ФЦКМ</b> 10 мин.	<b>09.50 – 10.00</b> <i>ОО</i> «Речевое развитие» <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> 10 мин.	<b>09.50 – 10.00</b> <i>ОО</i> «Художественно – эстетическое развитие» <b>ЛЕПКА</b> 10 мин.	<b>09.50 – 10.00</b> <i>ОО</i> «Речевое развитие» <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> 10 мин.	<b>11.30 – 11.40</b> <i>ОО</i> «Физическое развитие» <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на прогулке</b> 10 мин.
	<b>Всего: 1ч. 40 мин.</b>	<b>Всего: 20 мин.</b>	<b>Всего: 20 мин.</b>	<b>Всего: 20 мин.</b>	<b>Всего: 20 мин.</b>
<b>Группа кратковременного пребывания (вечер) (от 2 до 3 лет)</b>  <i>10 занятий в неделю. Продолжительность 10 мин. с перерывом 10 мин.</i>	<b>16.10 – 16.20</b> <i>ОО</i> «Познавательное развитие» <b>ФЦКМ</b> 10 мин.	<b>14.40 – 14.50</b> <i>ОО</i> «Физическое развитие» <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на прогулке</b> 10 мин.	<b>16.10 – 16.20</b> <i>ОО</i> «Художественно – эстетическое развитие» <b>ЛЕПКА</b> 10 мин.	<b>16.10 – 16.20</b> <i>ОО</i> «Речевое развитие» <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> 10 мин.	<b>16.10 – 16.20</b> <i>ОО</i> «Художественно – эстетическое развитие» <b>РИСОВАНИЕ</b> 10 мин.
	<b>16.30 – 16.40</b> <i>ОО</i> «Физическое развитие» <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> 10 мин.	<b>16.10 – 16.20</b> <i>ОО</i> «Речевое развитие» <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> 10 мин.	<b>16.30 – 16.40</b> <i>ОО</i> «Художественно – эстетическое развитие» <b>МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ</b> 10 мин.	<b>16.30 – 16.40</b> <i>ОО</i> «Физическое развитие» <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> 10 мин.	<b>16.30 – 16.40</b> <i>ОО</i> «Художественно – эстетическое развитие» <b>МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ</b> 10 мин.
	<b>Всего: 1ч. 40 мин.</b>	<b>Всего: 20 мин.</b>	<b>Всего: 20 мин.</b>	<b>Всего: 20 мин.</b>	<b>Всего: 20 мин.</b>
<b>Младшая группа (3-4 года)</b>  <i>10 занятий в неделю. Продолжительность 15 мин. с перерывом 10 мин.</i>	<b>09.00– 09.15</b> <i>ОО</i> «Художественно – эстетическое развитие» <b>РИСОВАНИЕ</b> 15 мин.	<b>09.00 – 09.15</b> <i>ОО</i> «Физическое развитие» <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> 15 мин	<b>09.00 – 09.15</b> <i>ОО</i> «Познавательное развитие» <b>ФЭМП</b> 15 мин.	<b>09.00 – 09.15</b> <i>ОО</i> «Физическое развитие» <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> 15 мин	<b>09.00 -09.15</b> <i>ОО</i> «Художественно – эстетическое развитие» <b>АПЛИКАЦИЯ / ЛЕПКА</b> (чередуются) 15 мин.
	<b>11.25 – 11.40</b> <i>ОО</i> «Физическое развитие» <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на прогулке</b> 15 мин.	<b>09.25 – 09.40</b> <i>ОО</i> «Речевое развитие» <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> 15 мин	<b>09.25 – 09.40</b> <i>ОО</i> «Художественно – эстетическое развитие» <b>МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ</b> 15 мин.	<b>09.25 – 09.40</b> <i>ОО</i> «Познавательное развитие» <b>ФЦКМ</b> 15 мин	<b>09.25 – 09.40</b> <i>ОО</i> «Художественно – эстетическое развитие» <b>МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (в группе)</b> 15 мин.
	<b>Всего: 2ч. 30 мин.</b>	<b>Всего: 30 мин.</b>	<b>Всего: 30 мин.</b>	<b>Всего: 30 мин.</b>	<b>Всего: 30 мин.</b>

<p><b>Средняя группа (4 – 5 лет)</b></p> <p>10 занятий в неделю. Продолжительность 20 мин. с перерывом 10 мин.</p> <p><b>Всего: 3ч. 20 мин.</b></p>	<p><b>09.00 – 09.20</b> ОО «Познавательное развитие» <b>ФЦКМ</b> 20 мин.</p>	<p><b>09.00 – 09.20</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» <b>РИСОВАНИЕ</b> 20 мин.</p>	<p><b>09.00 – 09.20</b> ОО «Познавательное развитие» <b>ФЭМП</b> 20 мин.</p>	<p><b>09.00 – 09.20</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» <b>АПЛИКАЦИЯ / ЛЕПКА</b> (чередуются) 20 мин.</p>	<p><b>09.00 – 09.20</b> ОО «Речевое развитие» <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> 20 мин.</p>
	<p><b>9.30 – 9.50</b> ОО «Физическое развитие» <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> 20 мин.</p>	<p><b>15.15 – 15.35</b> ОО «Физическое развитие» <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> 20 мин.</p>	<p><b>09.50 – 10.10</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» <b>МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ</b> 20 мин.</p>	<p><b>11.00 – 11.20</b> ОО «Физическое развитие» <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> на прогулке 20 мин.</p>	<p><b>09.50 – 10.10</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» <b>МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ</b> 20 мин.</p>
	<b>Всего: 40 мин.</b>	<b>Всего: 40 мин.</b>	<b>Всего: 40 мин.</b>	<b>Всего: 40 мин.</b>	<b>Всего: 40 мин.</b>
<p><b>Старшая группа (5 - 6 лет)</b></p> <p>13 занятий в неделю. Продолжительность 25 мин. с перерывом 10 мин.</p> <p><b>Всего: 5ч. 25 мин.</b></p>	<p><b>09.00 – 09.25</b> ОО «Познавательное развитие» <b>ФЦКМ</b> 25 мин.</p>	<p><b>09.00 – 09.25</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» <b>РИСОВАНИЕ</b> 25 мин.</p>	<p><b>09.00 – 09.25</b> ОО «Познавательное развитие» <b>ФЭМП</b> 25 мин.</p>	<p><b>09.00 – 09.25</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» <b>РИСОВАНИЕ</b> 25 мин.</p>	<p><b>09.00 – 09.25</b> ОО «Познавательное развитие» <b>Познавательно – исследовательская деятельность</b> 25 мин.</p>
	<p><b>10.35 – 11.00</b> ОО «Физическое развитие» <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> 25 мин.</p>	<p><b>09.35 – 10.00</b> ОО «Речевое развитие» <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> 25 мин.</p>	<p><b>10.20 – 10.45</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» <b>МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ</b> 25 мин.</p>	<p><b>11.30 – 11.55</b> ОО «Физическое развитие» <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> на прогулке 25 мин.</p>	<p><b>10.20 – 10.45</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» <b>МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ</b> 25 мин.</p>
		<p><b>15.45 – 16.10</b> ОО «Физическое развитие» <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> 25 мин.</p>	<p><b>15.45 – 16.10</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» <b>АПЛИКАЦИЯ / ЛЕПКА</b> (чередуются) 25 мин.</p>	<p><b>15.45 – 16.10</b> ОО «Речевое развитие» <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> 25 мин.</p>	
<b>Всего: 50 мин.</b>	<b>Всего: 75 мин.</b>	<b>Всего: 75 мин.</b>	<b>Всего: 75 мин.</b>	<b>Всего: 50 мин.</b>	
<p><b>Подготовительная группа (6 - 7 лет)</b></p> <p>14 занятий в неделю. Продолжительность 30 мин.</p>	<p><b>09.00 – 09.30</b> ОО «Познавательное развитие» <b>ФЦКМ</b> 30 мин.</p>	<p><b>09.00 – 09.30</b> ОО «Познавательное развитие» <b>ФЭМП</b> 30 мин.</p>	<p><b>09.00 – 09.30</b> ОО «Речевое развитие» <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> 30 мин.</p>	<p><b>09.00 – 09.30</b> ОО «Познавательное развитие» <b>Познавательно – исследовательская деятельность</b> 30 мин.</p>	<p><b>09.00 – 09.30</b> ОО «Речевое развитие» <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> (обучение грамоте) 30 мин.</p>



30 мин. с перерывом 10 мин.  <b>Всего: 7ч. 00 мин.</b>	<b>09.40 – 10.10</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» <b>АПЛИКАЦИЯ / ЛЕПКА</b> (чередуются) 30 мин.	<b>09.40 – 10.10</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» <b>РИСОВАНИЕ</b> 30 мин.	<b>09.40 – 10.10</b> ОО «Познавательное развитие» <b>ФЭМП</b> 30 мин.	<b>09.40 – 10.10</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» <b>РИСОВАНИЕ</b> 30 мин.	
	<b>11.45 – 12.15</b> ОО «Физическое развитие» <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> на прогулке 30 мин.	<b>12.10 – 12.40</b> ОО «Физическое развитие» <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> 30 мин.	<b>12.10 – 12.40</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» <b>МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ</b> 30 мин.	<b>12.10 – 12.40</b> ОО «Физическое развитие» <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> 30 мин.	<b>12.10 – 12.40</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» <b>МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ</b>
	<b>90 мин.</b>	<b>90 мин.</b>	<b>90 мин.</b>	<b>90 мин.</b>	<b>60 мин.</b>