

**Наличие средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями**

<b>Направление образовательной деятельности</b>	<b>Детские помещения</b>	<b>Средства обучения и воспитания</b>
<p><i>Игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)</i></p>	<p>Групповые ячейки № 1,2,3,4,5,6,7,8,9</p> <p>Участки для прогулок на территории образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</li> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> <li>- Макеты игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта)</li> <li>- Полифункциональные материалы</li> <li>- Игры "На удачу", "На умственную компетенцию детей"</li> <li>- Строительные материалы</li> <li>- Детали конструкторов</li> <li>- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> <li>- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми</li> <li>- Настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- Альбом "Правила безопасности"</li> <li>- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</li> <li>- Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания</li> <li>- Атрибуты для сюжетно-ролевой игры («Семья», «Поликлиника» и др.)</li> <li>- Уголок ряженья</li> <li>- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</li> <li>- Настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- Фотоальбомы воспитанников</li> <li>- Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания</li> <li>- Атрибуты для сюжетно-ролевой игры («Семья», «Поликлиника» и др.)</li> <li>- Настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- Коллекции</li> <li>- Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации)</li> <li>- Справочная литература</li> <li>- Видеофильмы для детей</li> <li>- Полифункциональные материалы</li> <li>- Информационно-деловые оснащения учреждения («Безопасность»)</li> <li>- Конструирование из разного материала</li> <li>- Плоскостные конструкторы</li> <li>- Строительные материалы</li> <li>- Бумага, природные и бросовые материалы</li> <li>- Детали конструктора настольного</li> </ul>
<p><i>Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)</i></p>	<p>Групповые ячейки №1,2,3,4,5,6,7,8,9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объекты для исследования в действии (лоски - вкладыши, мозаика, палочки Кюизенера, наборы кубиков и т. п.)</li> <li>- Дидактические игры и развитие психических функций — мышление, внимание, память, воображение)</li> <li>- Объект для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, коллекции)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.)</li> <li>- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> <li>- Образно-символические материалы (головоломки, лабиринты)</li> <li>- Нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.д.)</li> <li>- Развивающие игры с математическим содержанием</li> <li>- Домино, пашки, шахматы</li> <li>- Коллекции</li> <li>- Настольно-печатные игры</li> <li>- Электронные материалы (видеофильмы, слайд-шоу различной тематики)</li> <li>- Справочная литература (энциклопедии и др.)</li> </ul>
<i>Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со сверстниками)</i>	<p>Групповые ячейки №1,2,3,4,5,6,7,8,9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Карточка словесных игр</li> <li>- Настольные игры (лото, домино)</li> <li>- Игры на развитие мелкой моторики</li> <li>- Развивающие игры ("Найди по описанию", "Что сначала, что потом", пинчворки, вкладыши и др.)</li> <li>- Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов</li> <li>- Художественная литература для чтения детям и чтения самим детям</li> <li>- Картинки, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания</li> <li>- Игры-забавы</li> </ul>
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	<p>Групповые ячейки №1,2,3,4,5,6,7,8,9</p> <p>Музыкальный зал</p> <p>Участки для прогулок на территории образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми</li> <li>- Справочная литература (энциклопедии)</li> <li>- Аудио- и видеозаписи литературных произведений</li> <li>- Образно-символический материал (игры "Парочки", "Литературные герои", пазлы)</li> <li>- Различные виды театров</li> <li>- Ширма для кукольного театра</li> <li>- Летские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок</li> <li>- Игрушки-персонажи</li> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> <li>- Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов</li> <li>- Карточка для подвижных игр со словами</li> <li>- Карточка словесных игр</li> <li>- Карточка потешек, пословиц, загадок и других форм литературного творчества</li> <li>- Книжные уголки в группах</li> <li>- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> </ul>

<p><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)</i></p>	<p>Групповые ячейки №1,2,3,4,5,6,7,8,9</p> <p>Участки для прогулок на территории образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> <li>- Макеты игрового пространства (детская, кухонная мебель предметы быта)</li> <li>- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Семья", "Магазин".</li> <li>"Парикмахерская". материалы для аппликаций, конструирования из бумаги</li> <li>- Приполные и бросовые материалы</li> <li>- Материалы. учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> <li>- Полифункциональный материал</li> <li>- Образно-символический материал (виды профессий)</li> <li>- Настольно печатные игры (лото "Профессии", "Кто что делает")</li> </ul>
<p><i>Конструирование из разного материала. включая конструкторы. модули. бумагу. природный и иной материал</i></p>	<p>Групповые ячейки №1,2,3,4,5,6,7,8,9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Крупный и мелкий деревянный и пластмассовый конструкторы. состоящие из деталей разнообразной формы: конусов, цилиндров, брусков, пластин, призмы и др.</li> <li>- Мелкий и крупный конструктор "Лего";</li> <li>- "Техно-конструктор".</li> <li>- Конструкторы для плоскостного конструирования:</li> <li>- Кубики Никитина:</li> <li>- Автопский плоскостной конструктор:</li> <li>- Конструктор "Палочки-превращалочки":</li> <li>- Альбомы с фотографиями церквей, театров, мостов, башен и др.:</li> <li>- Разнообразный приполный материал: (семена полсолнуха. арбуза. тыквы. пшеницы. листья. веточки. кора деревьев. мох. пакля. косточки вишни. абрикоса. финика, скорлупа грецкого ореха, фисташек и др.)</li> </ul>
<p><i>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)</i></p>	<p>Групповые ячейки №1,2,3,4,5,6,7,8,9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слайды с репродукциями картин (картотека собирается)</li> <li>- Материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, рисования, лепки)</li> <li>- Приполные, бросовые материалы</li> <li>- Настольные печатные игры ("Цвет", "Форма", "Ассоциация" и др.)</li> <li>- Альбомы с художественными произведениями</li> <li>- Скульптуры малых форм (глина, дерево)</li> <li>- Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений</li> <li>- Художественная литература с иллюстрациями</li> <li>- Слайды с репродукциями картин</li> <li>- Иллюстративный материал. картины, плакаты</li> <li>- Изделия народных промыслов (Лыжково, Гоголеп, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки)</li> </ul>

<p><i>Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений. пение. музыкально-ритмические движения. игры на детских музыкальных инструментах)</i></p>	<p>Групповые ячейки №1,2,3,4,5,6,7 Музыкальный зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разнообразные музыкальные инструменты</li> <li>- Полборка аудиозаписей с музыкальными инструментами</li> <li>- Пособия. игрушки. атрибуты</li> <li>- Различные вилы театров</li> <li>- Ширма для кукольного театра</li> <li>- Летские и взрослые костюмы</li> <li>- Шумовые коробки</li> <li>- Дидактические наборы ("Музыкальные инструменты" "Русские композиторы")</li> <li>- Музыкальный центр</li> </ul>
<p><i>Двигательная деятельность (овладение основными движениями, формы активности ребенка)</i></p>	<p>Спортивный зал Групповые ячейки №1,2,3,4,5,6,7,8,9 Участки для прогулок на территории образовательного учреждения Велосипедная дорожка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный центр</li> <li>- Оборудование (для ходьбы. бега. равновесия. прыжков. катания. бросания. ловли. ползания и лазания. облепывающих упражнений)</li> <li>- Карточки подвижных игр</li> <li>- Карточка "Профилактика плоскостопия"</li> <li>- Игры на ловкость (кегли, "Поймай рыбку" и т.д.)</li> <li>- Игровые комплексы (горка)</li> <li>- Качели. канцели</li> <li>- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> <li>- Оборудование (для ходьбы. бега. равновесия. прыжков. катания. бросания. ловли. ползания и лазания. облепывающих упражнений)</li> <li>- Настольно-печатные игры ("Виды порта" и др.)</li> <li>- Игровые комплексы (горка)</li> <li>- Развивающие игры</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Игры на ловкость</li> <li>- Дидактические игры на развитие психических функций (мышление, внимание, память, воображение)</li> <li>- Карточка подвижных игр</li> <li>- Алгоритм для запоминания последовательности культурно-гигиенических навыков</li> <li>- Игрушки-персонажи</li> <li>- Макеты игрового пространства</li> <li>- Игрушки-предметы оперирования</li> <li>- Настольные игры соответствующей тематики</li> <li>- Иллюстративный материал. картины, плакаты</li> <li>- Настольные игры по возрасту.</li> </ul>