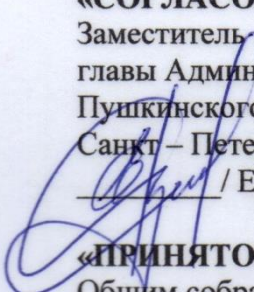


АДМИНИСТРАЦИЯ ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 28 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

«СОГЛАСОВАНО»

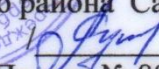
Заместитель
главы Администрации
Пушкинского района
Санкт – Петербурга
 / Е.В. Воронина/

«ПРИНЯТО»

Общим собранием работников ОУ
ГБДОУ № 28 Пушкинского района
Санкт – Петербурга
Протокол № 2 от 14.12.2020



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий ГБДОУ детский сад № 28
Пушкинского района Санкт – Петербурга
 Т.М.Сушкова
Приказ № 80-О от 15.12.2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
На 2021 - 2025 годы
*Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 28 Пушкинского района
Санкт-Петербурга.*

С УЧЁТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей (законных представителей)
воспитанников
Протокол № 2 от 11.12.2020

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название раздела	Стр.
1	Паспорт Программы развития ГБДОУ детский сад №28 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
2	Введение	7
3	Концепция развития ГБДОУ 28 в контексте реализации стратегии развития российского образования до 2025 года	8
	3.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	8
	3.2 Миссия развития ГБДОУ 28	9
	3.3 Цели и задачи развития ГБДОУ 28	10
4.	Анализ потенциала развития ГБДОУ 28 по реализации стратегии развития образования	10
	4.1 Анализ результатов реализации прежней программы Развития ГБДОУ 28	10
	4.2 SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ 28	18
5.	«Дорожная карта» реализации Программы развития	23
6.	Проекты ГБДОУ 28 по реализации приоритетов стратегии развития образования как механизмы проектного управления	25
	Проект «Социокультурное наследие в детском саду»	25
	Проект «Мир естественных наук глазами дошкольника»	26
	Проект «Формула успеха современного педагога»	29
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития ГБДОУ 28 по годам	31
8.	Финансирование Программы развития ГБДОУ 28	32

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 28 Пушкинского района
Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы

Наименование и статус программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад 28 Пушкинского района Санкт-Петербурга на период 2021 – 2025 гг (далее – Программа) – локальный нормативный акт ГБДОУ 28, отражающий стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.
Основания для разработки Программы развития	<p><i>Основные нормативные документы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) • Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4) <p>Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 гг» (распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р)</p> <p>Программа СПб «Развитие образования в СПб на 2013 – 2020 гг» (распоряжение правительства СПб от 10 сентября 2013 г. №66-рп)</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступил в силу с 01.09.2013</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 3 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», от 04.02.2010, Пр. № 271</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении проведения аттестации педагогических работников организаций,</p>

	<p>осуществляющих образовательную деятельность»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации</p>
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире • Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ГБДОУ 28 как инструмента воспитания гармонично развитой личности.
Направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение доступности образования. • Обеспечение качества образования. • Обеспечение эффективности работы ГБДОУ 28.
Задачи Программы	<p>1. Проект «Социокультурное наследие в детском саду» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для приобщения детей к социокультурным нормам и традициям семьи, общества. Государства, первичным представлениям о культурных традициях своего народа. 2. Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников 3. Обеспечение эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста 4. Формирование эмоционального отношения и интереса к социальным событиям окружающей действительности родного города, региона, страны. <p>2. Проект «Мир естественных наук глазами дошкольника» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для формирования у детей способов познания физического устройства мира через развитие познавательно-исследовательской деятельности 2.Развитие познавательной активности воспитанников старшего дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности в области естественно-научных знаний на основе целенаправленного развития его

	<p>исследовательского поведения и способностей путем построения образовательного процесса с использованием методов самостоятельного исследовательского поиска.</p> <p>3. Проект «Формула успеха современного педагога» в рамках федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, за счет организации цикла мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения дистанционных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства дошкольного учреждения</p> <p>3. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов, обновляемым профессиональным стандартам). <i>Разработка «Системы профессионального роста педагогических работников детского сада».</i></p> <p>4. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИКТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования</p>
<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность ГБДОУ 28 на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. • Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы ГБДОУ28. • Создание условий, соответствующих ФГОС ДО. • Повышение уровня квалификации педагогических кадров. • Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. • Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов, в том числе в форме онлайн.
<p><i>Система организации контроля и информационной открытости реализации</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление годового плана работы ГБДОУ 28 на основе мероприятий Программы развития. • Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ГБДОУ 28. • Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ 28 (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения

Программы	<p>программы развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ по времени: опережающий, оперативный, текущий, итоговый (1 раз в год) ➤ <u>Тематический</u> контроль изучает систему педагогической работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. С детьми по определенной ОО как ОП, так и АОП; 2. С родителями по ознакомлению с ходом и содержанием ОД, условиями для реализации ОП и АОП; 3. С педагогами по осуществлению ими адекватных образовательных услуг для всех категорий детей, в том числе с ОВЗ. ➤ <u>Взаимоконтроль</u> (взаимопосещения) проводится с целью сопоставления результатов работы педагога по различным образовательным областям основной общеобразовательной программы; ➤ <u>Персональный</u> контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога в ходе которого изучается соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности; ➤ <u>Итоговый</u> контроль изучает выполнение и качество реализации ОП и АОП ГБДОУ 28.
Объем и источники финансирования	Бюджетное финансирование
Сайт ОУ в сети Интернет	http://gdouds28pur.pushkin.gov.spb.ru/
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Сушкова Людмила Мечеславовна, заведующий, 8(812) 476-50-06
Приказ об утверждении программы	Приказ №80 от 15 декабря 2020 г.
Сроки реализации Программы	Срок реализации Программы развития – 2021 – 2025 гг

• ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детский сад 28 Пушкинского района Санкт-Петербурга до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в детском саду для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции дошкольной образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития дошкольной образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ГБДОУ 28 призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ГБДОУ 28;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации программы развития положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую деятельность администрации ГБДОУ 28 и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения и факторами, обеспечивающими развитие ГБДОУ 28 (самообследование). Результатом работы по выполнению государственного задания является повышение эффективности работы ГБДОУ 28, высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ 28 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

• КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- ❖ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)
- ❖ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- ❖ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- ❖ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г.

№4).

Стратегические цели развития российского образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

❖ Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

❖ Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (2018-2025 гг.).

Содержательно стратегия развития образования опирается на *новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов*, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации, его жизнедеятельности.

К новым ресурсам дошкольного образования относятся:

- ❖ возможности онлайн-образования для административных и педагогических кадров;
- ❖ подготовка и просвещение родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для дошкольной образовательной организации выступают:

- ❖ формирование предпосылок *финансовой грамотности* детей дошкольного возраста через обновление образовательных методик и технологий;
- ❖ технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников;
- ❖ формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов;
- ❖ психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ❖ вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)

Новые ресурсы и вышеперечисленные инструменты достижения нового качества дошкольного образования ложатся в основу проектов детского сада.

• **МИССИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ 28**

В контексте реализации стратегии развития образования до 2025 года «желаемый образ» дошкольной образовательной организации представлен *миссией, видением модели выпускника детского сада, имиджевой характеристикой дошкольной образовательной*

организации для формирования корпоративной культуры и репутации в социальном окружении.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования **миссия** ГБДОУ №28 Пушкинского района Санкт-Петербурга определена как консолидированное видение администрации, педагогов, родителей, социальных партнеров, властных структур дальнейшего развития ГБДОУ 28 в логике стратегических целей развития образования России.

Под **моделью выпускника** понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения» (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – ФГОС ДО – Приказ Минобрнауки РФ № 1155). ФГОС ДО определяет портрет ребенка при переходе от уровня дошкольного образования к школьному:

- **Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.**
- **Любознательный, активный,**
- **Эмоционально отзывчивый.**
- **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками.**
- **Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.**
- **Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.**
- **Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.**
- **Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:**

Структурные компоненты **имиджа детского сада** складываются из позитивного образа руководителя, качества образовательных услуг, уровня психологического комфорта, образа персонала детского сада, организационной культуры учреждения и его внешней атрибутики.

Позитивный образ руководителя – это персональные физические особенности (характер, обаяние, культура), социальные характеристики (образование, биография, образ жизни, статус, ролевое поведение, ценности), профессиональные характеристики (знание стратегии развития образования, технологий обучения, воспитания, экономических и правовых основ функционирования дошкольного учреждения);

Качество образовательных услуг - вклад ДОО в развитие образования детей дошкольного возраста, их воспитанности, психических функций, творческих способностей, формирование здорового образа жизни; ясное видение целей образования и воспитания, сформулированное в миссии образовательного учреждения; связи детского сада с различными социальными институтами;

Уровень психологического комфорта подразумевает уважение в системе взаимоотношений воспитатель-ребенок; бесконфликтное общение, оптимизм и доброжелательность в коллективе, своевременная психологическая помощь отдельным участникам образовательного процесса;

Образ персонала – это квалификация, личные качества, внешний облик, педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников; Организационная культура заключается в стиле образовательного учреждения; наличии и функционировании родительско-детских объединений, визуальной самобытности детского сада, традициях, стиле взаимодействия между участниками образовательных отношений;

Внешняя атрибутика подразумевает наличие фирменного стиля (символики) в оформлении помещений ГБДОУ 28, собственного сайта в Интернете.

Имиджевой характеристикой развития ГБДОУ № 28 до 2025 года мы определили следующий девиз: «Думать вместе и действовать сообща».

• ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ГБДОУ 28

Программа развития является авторским инструментом дошкольной образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования. Иными словами, цели и задачи Программы развития образовательной организации отвечают на вопрос КАК будут достигнуты цели государственной политики в конкретном образовательном учреждении.

Цели развития ГБДОУ 28:

Первая цель: *создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире.*

Вторая цель: *создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ГБДОУ 28 как инструмента воспитания гармонично развитой личности.*

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия коллектива детского сада для достижения желаемых результатов. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

• АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ 28 ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

• Анализ результатов реализации прежней программы развития ГБДОУ №28

Анализ результатов продемонстрирует достижения реализации прежней Программы развития (2016-2020), он направлен на выявление степени готовности руководства ГБДОУ 28, управлять развитием учреждения, обобщить позитивный и негативный опыт обеспечения развития. Основными вопросами анализа выступают степень достижения поставленных целей, соблюдение количественных показателей развития, наличие уникальных результатов и обеспечение устойчивой динамики роста показателей работы образовательной организации. Программа развития ГБДОУ детский сад № 28 Пушкинского района Санкт-Петербурга 2016 - 2020 годы реализована полностью. Цели Программы развития на период 2016-2020 гг. - «Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа» достигнуты. Выполнение государственного задания на выполнение государственных образовательных услуг составляет 100%.

В ГБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности с ФРЗ, также 2 группы кратковременного пребывания от 2 до 3 лет.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

- 2 группы кратковременного пребывания утро/вечер (2-3 года)
- 4 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет общеразвивающей направленности
- 4 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет с ФРЗ компенсирующей направленности

Основные итоги развития учреждения за прошедший период 2016-2020 гг.:

- ▶ Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ;
- ▶ Контингент обучающихся воспитанников – 100 % от плана -100%
- ▶ Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%

По результатам комиссии по комплектованию обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 – 7 лет. Выявляется наличие повышенной потребности в местах для детей в возрасте от 2 до 3 лет.

Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением

Потребности родителей	Создание современной развивающей среды в ДОУ
	Недостаточная готовность и включенность части родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	Обеспечение успешного освоения педагогических технологий
	Обеспечение условий трансляции опыта с целью повышения квалификации педагогов
Потребности детей	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материально-техническим оборудованием для работы
	Обеспечение индивидуального педагогического и медико- социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ
	Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	Формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование потребности в здоровом образе жизни.

- Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания – 100% Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

- старший воспитатель -1чел
- воспитатели - 17 человек.
- музыкальный руководитель - 2человека.
- инструктор по физической культуре - 2 человека.
- учитель-логопед -1
- учитель-дефектолог – 2

Квалификация педагогических кадров

При постановке целей и задач воспитательно-образовательной работы учитывается уровень профессионализма педагогического коллектива по следующим критериям:

- уровень образования;
- квалификационная категория;
- возраст;
- стаж.

Кадровый потенциал	
Количество работников (человек)	37 чел.
Административные работники	4 чел.
Педагогические работники	25 чел.
Помощники воспитателей	8 чел.
Количество педагогов, имеющих образование:	
- Высшее (всего чел.)	21 чел. – 84 %
- Среднее специальное (всего чел.)	4 чел. - 16 %
Количество педагогов по квалификационным категориям:	
- Высшая	16 чел. – 64 %
- Первая	7 чел. – 28 %
- Без категории	1 чел.- 4 %
Возраст педагогов	
до 30 лет	16% - 4 чел.
30-40 лет	32% -8 чел.
40-50 лет	36 % - 9 чел.
50 и более лет	16 % - 4 чел.
Состав педагогов по стажу педагогической работы:	
- От 1 года до 5 лет	3 чел. – 21,7 %
- От 5 до 10 лет	9 чел. – 34,7 %
- От 10 до 15 лет	5 чел. – 13 %
- От 15 и более	8 чел. – 30,4 %

- Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает совмещенным музыкально-физкультурным залом, медицинским и прививочным кабинетом. Офтальмологическим кабинетом. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы, аудио- и видео-кассеты. В музыкальном зале имеются мультимедийный проектор, колонки. 4 кабинета оснащено компьютерами или ноутбука, 4 ксероксами, телефонами, в методическом кабинете есть ламинатор и брошюратор.

Кабинеты и зал

Кабинеты	Количество
Методический	1
Учитель-дефектолог	1
Учитель-логопед	1
Медицинский	1
Процедурный	1
Офтальмологический	1
Музыкальный – физкультурный зал	1

Оснащенность кабинетов

Кабинеты	Название техники	Количество	Класс техники
Заведующего	компьютер	1	Microsoft Windows 10
Заведующего	МФУ	1	Brother

Заведующего	телефон	1	
Старший воспитатель	компьютер	1	Microsoft Windows XP
Старший воспитатель	МФУ	1	Canon MP 490
Старший воспитатель	телефон	1	
Заместителя заведующей по АХР	компьютеры	2	Microsoft Windows XP Microsoft Windows 10
Заместителя заведующей по АХЧ	МФУ	1	HP
Заместителя заведующей по АХЧ	телефон	1	
Специалист по закупкам	ноутбук	1	Microsoft Windows XP
Документовед	компьютер	1	Microsoft Windows 7
Кладовщица	компьютер	1	Microsoft Windows XP
Кладовщица	МФУ	1	Toshiba (A3)

Оснащение ИТ-оборудованием

Кабинеты	Название техники	Количество	Класс техники
Учитель-дефектолог, инструктор по ФИЗО, муз. руководитель	Ноутбук, МФУ	1	Microsoft Windows 7
Старший воспитатель	Мультимедийный проектор и экран, колонки, ноутбук, ламинатор. Брошюратор (пользование по необходимости),	1	Toshiba, Microsoft Windows 7,
Группы компенсирующие, подготовительная.	Интерактивное оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска, интерактивный стол, «Солнышко» - интерактивная стойка)	2	Microsoft Windows 8
Группа старшая	Интерактивный стол	1	Microsoft Windows 8
Музыкальный зал	Интерактивная доска ноутбук с программой Мимио	1	Microsoft Windows 8
Медсестра - офтальмолог	Ноутбук	1	Microsoft Windows 7
Класс БОС - здоровье	Ноутбук	1	Microsoft Windows 7
Песочные столы	С подсветкой	5	

Подключены к сети Интернет, создан сайт ДОУ– <http://gdouds28pur.pushkin.gov.spb.ru/>
функционирует электронная почта baby-garden-28@obr.gov.spb.ru

В целях художественно-эстетического развития в ДООУ имеется просторный музыкальный зал, в котором широко используются технические средства обучения: цифровое пианино. Создан уголок детских музыкальных инструментов.

Для изобразительной деятельности в детском саду имеется демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования, имеются наборы дидактических игр и пособий. В группах имеются мольберты, различные материалы и средства по изобразительной деятельности.

В ДООУ созданы условия для познавательно-речевого развития детей: во всех группах, соответственно возраста, имеются книжные уголки, с соответствующей подборкой детской художественной и энциклопедической литературы, имеются самодельные книжки-малышки, составленные из детских рисунков детей. Достаточно много дидактических материалов и пособий для развития кругозора детей.

За предыдущий период детский сад значительно расширил свою материально-техническую базу: проведены комплексные косметические ремонты помещений (групповые помещения). Обновлено оборудование пищеблока.

На территории детского сада находятся: оборудованные детские площадки, оборудование по ПДД, цветники, экотропа здоровья. В плане добавить Метео - станцию на следующий год

В 2019 – 2020 уч. году были:

Приобретения:

- ✓ Игровое оборудование,
- ✓ оборудования для занятий спортом,
- ✓ отдыха и релаксации для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- ✓ учебных, коррекционных, дидактических и иных средств для предоставления детям-инвалидам и детям с ОВЗ образовательных услуг;
- ✓ уличное оборудование по ПДД для детей с ФРЗ
- ✓ офтальмологического оборудования.
- ✓ мягкий инвентарь,
- ✓ офисная техника,
- ✓ комплектующие запасные части к электрическим плитам пищеблока

Также

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь устойчивых результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников, а также дезинфекция групп с помощью Дезаров.

В результате работы педагогического коллектива и медицинских работников показатель заболеваемости снизился на 12 %. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

- *Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.*

В ГБДОУ № 28 для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация. В группах, раздевалках, общих коридорах детского сада с 2019 года установлено видеонаблюдение, а также в рамках проекта "Безопасный город" на территории и за пределами детского сада.

Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной, в том числе ж/д, и пожарной безопасности.

- *НСОК.*

Внешнее представление участия ГБДОУ в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, и сети Интернет, сайт).

Активно ГБДОУ использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация на сайте ГБДОУ. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ГБДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. 100% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.

- *Создание системы государственно-общественного управления*

Управление ГБДОУ 28 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический совет Образовательного учреждения
- Совет родителей

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Руководители структурных подразделений:

1. АУП - заведующий ГБДОУ Сушкова Л.М.;
2. Специалисты и воспитатели - старший воспитатель Золотухина Л.М.;
3. Служащие и рабочие - заместитель заведующего по АХЧ - Лабутина Е.В.

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В жизни детского сада активно участвует *Совет родителей*. Перед ним стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада

- установление разных форм сотрудничества (праздники, субботники, встречи, интерактивные игры и т.д.)
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов
- выставки поделок и рисунков, фотоколлажи
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах
- участие в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период.

В настоящее время Совет родителей решает задачи, которые являются актуальными для нашего детского сада, такие, как:

- Активизация работы по психолого-педагогическому и правовому просвещению родителей, особенно молодых семей.
- Повышение активности пап в мероприятиях, как внутри детского сада, так и на уровне семьи.

Таким образом, перед советом стоит задача повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО ДОУ.

Результатом успешности реализации Программы развития 2016-2020гг. стали достижения педагогов и воспитанников детского сада.

Образовательное учреждение, педагоги и воспитанники детского сада не раз становились победителями, призерами и лауреатами конкурсов разного уровня:

Конкурсы в ДОУ:

- ✓ *Конкурс чтецов к Новому году – дети старших и подготовительных групп;*
- ✓ *Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», 1 этап – дети средних, старших и подготовительных групп; к сожалению, второй этап в районе не проводился.*
- ✓ *Смотр-конкурс самодельных шумовых инструментов*

Конкурсы в районе:

- ✓ *Районный конкурс - фестиваль «Игранчики», дети подг.гр.КН – лауреаты (1 место)*
- ✓ *Конкурс чтецов «Азбука безопасности» - Яромир 3. ср.гр.КН - 1 место;*
- ✓ *Районный конкурс «Дорога безопасности» - дети подг.гр. КН - участие*
- ✓ *Конкурс «Весёлые старты» - 6 место.*
- ✓ *В районном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» - участие*
- ✓ *Конкурс «Победа-75» от библиотеки (филиал на ул. Ленинградская) – поделки, ср.гр.КН и ОН, ст.гр. и подг.гр.ОН - участие*
- ✓ *Конкурс чтецов онлайн «Майский праздник» от библиотеки (филиал на ул. Ленинградская) – дети ср., ст. и подг. групп ОН - участие*
- ✓ *Конкурс «Игра-викторина «Знайка» в рамках Открытого городского фестиваля технического творчества «ТехноКакТУС» - дети подготовительных групп - участие*

Конкурсы в городе:

- ✓ *Конкурс ПДД «Азбука безопасности» по теме «ЮИД за культуру поведения на дорогах» с представлением видеоматериала по сценарию «Очень, очень поучительная история для детей и родителей» - дети подг.гр. КН – 1 место*
- ✓ *Конкурс методических материалов «За безопасное детство» среди педагогов образовательных учреждений Санкт – Петербурга на Кубок ГБОУ «Балтийский берег» 2019 – 2020г.г. – дети подг.гр. КН – 1 место.*

Конкурсы России:

- *Конкурс-игра «Мудрый совонок»* - дети ср.гр. КН - Милана К. - лауреат
- *Конкурс по ЛЕГО - конструированию* в номинации «Лего – динозавр» - диплом 1 Степени
- ❖ дети подгот. группы КН участвовали в *библиотечном Проекте – народные праздники «Масленица»* - представление народных игр.
- ❖ посещение библиотеки на ул. Ленинградская детьми подготовит. и старших групп, а также их участие к конкурсным программам библиотеки.
- ❖ Поэтический фестиваль «**Скоро, скоро Новый год!**» - ср.гр. КН

Участие в районных акциях:

- ✓ *флэш-моб памяти жертв ДТП* - ноябрь,
- ✓ детско-родительская акция «*Засветись на дороге*» - зимний период;
- ✓ «*Безопасный Новый год*» - декабрь;
- ✓ «*Подари ДОБРО*» - декабрь. Подарки на новый год пожилым людям в доме престарелых;
- ✓ акция «Круг жизни» «*Соберем макулатуру – получим саженец*» - в течение года уже 4 года с момента появления данного движения.
- ✓ *II Международная акция «Наши истоки. Читаем фольклор»* - дети подгот. группы КН - диплом участника.

Также ДОУ участвует в эко движении «КРУГ ЖИЗНИ».

• **SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ 28**

SWOT – анализ проводится по отношению к факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации (самообследование ГБДОУ).

Факторы, обеспечивающие развитие ДОО		
Качество образования		
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
Готовность педагогического коллектива к всесторонней оценке качества предоставляемых услуг Развивающая предметно-пространственная среда стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов.	Финансовое обеспечение для создания условий выравнивания образовательных возможностей и обеспечения успеха каждого ребенка	Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка). Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования.
<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Риски (T)</i>	
Не всегда эффективные механизмы внутреннего контроля качества.	Неразработанные параметры и критерии качества дошкольного образования в РФ	
Программное обеспечение, содержание дошкольного образования, организация дополнительного образования		
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Потенциальные</i>	<i>Стратегические задачи</i>

	<i>возможности (O)</i>	
Наличие разработанной педагогическим коллективом ОП ДО, отвечающей всем требованиям ФГОС ДО, и АОП ДО. Широких спектров здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения. Внедрение современных образовательных технологий.	Вариативность форм получения образования детей с ОВЗ. Удовлетворение запросов на участие в проектной деятельности родителей на основе вариативных образовательных технологий.	Обновление методик и образовательных технологий, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с ФРЗ). Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ
<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Риски (T)</i>	
Снижение конкурентного качества оказываемых услуг за счет эмоционального выгорания		
Технологическое и информационное обеспечение деятельности ДОО		
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
Позитивный опыт реализации ИКТ, ТИКО-моделирование, социально-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ
<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Риски (T)</i>	
Большая наполняемость групп, не возможность полноценного осуществления личностно-ориентированного индивидуального взаимодействия с воспитанниками при обучении с применением ИКТ. Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн-образования	Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения и неразработанность для детей с ОВЗ компьютерных образовательных программ	Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ОД и ДПО
Инфраструктурное обеспечение деятельности ДОО		
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
В ДООУ имеется, музыкально-спортивный зал	Привлечение дополнительных финансовых средств от потенциальных	Проведение косметического ремонта групповых помещений, оборудования на прогулочной площадке.

	потребителей	
<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Риски (T)</i>	
Нехватка отремонтированных помещений для реализации образовательной деятельности с потенциальными потребителями услуг ДОО.	Недостаточность финансирования для ремонта помещений и оборудования на прогулочной площадке	
Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО		
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
Наличие интерактивного оборудования: интерактивные доски, детский интерактивный стол. Современная РППС, отвечающая требованиям ФГОС ДО.	Поддержка и развитие имиджа ДОО. Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Обновление оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО (дети с ФРЗ).
<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Риски (T)</i>	
Недостаточность финансовых средств для помещений, которые требуют ремонта, недостаточность оборудованных рабочих мест педагогов	Отсутствует федеральный перечень оборудования для детей, имеющих проблемы со здоровьем	
Кадровое обеспечение деятельности ДОО		
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
Формирование эффективной инклюзивной культуры, основанной на постоянном профессиональном росте и развитии педагогов и специалистов. Профессиональная компетентность и мобильность творческой (рабочей) группы коллектива. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность.	Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов. Участие в районных, городских конкурсах	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам)
<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Риски (T)</i>	

Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов.	Меняются требования к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля.	
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся ДОО		
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
Ориентированность педагогического коллектива на особенности воспитанников с ОВЗ (ФРЗ)	Поиск и освоение новшеств, способствующих осуществлению качественных изменений образовательной деятельности, отвечающей запросам и потребностям воспитанников	Обновление адаптированной образовательной программы ДО. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ФРЗ)
<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Риски (T)</i>	
Высокая наполняемость групп, тенденция к сохранению большого числа обучающихся, что приводит к снижению качества образовательной работы с детьми, проблеме межличностных отношений детей и их эмоционального развития.	Риск формального отношения родителей к целям и результатам воспитания образования детей с ОВЗ	
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений		
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, стенды, индивидуальное консультирование)	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) Создание системы
<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Риски (T)</i>	
Несформированность у	Неразвитость вариативных	

родителей компетенции ответственного родительства. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления ДОО	форм дистанционной консультативно-просветительской поддержки родителей	дистанционного консультирования родителей
Система связей дошкольной образовательной организации с социальными институтами		
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
Наличие договоров с учреждениями образования, здравоохранения, социальными партнерами.	Заключение договоров с музеями	Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности
<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Риски (T)</i>	
Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных образовательных программ	При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДОО Отсутствие возможности ДОО к взаимодействию в цифровом образовательном пространстве - недостаточное техническое оснащение, отсутствие высокоскоростного Интернет-соединения	
Система управления образовательной организацией		
<i>Сильные стороны (S)</i>	<i>Потенциальные возможности (O)</i>	<i>Стратегические задачи</i>
Компетентность управленческой команды. Партнерство как стиль управления. Система стимулирования кадров. Положительная оценка деятельности ДОО, подтвержденная рейтингом независимой оценки качества.	Конкурентоспособное развитие ДОО на основе «командного развития». Положительная объективная оценка деятельности ДОО районной администрацией.	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.
<i>Слабые стороны (W)</i>	<i>Риски (T)</i>	
Отсутствие электронного документа оборота	Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся	

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования.
- Обновление методик и образовательных технологий, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы для обеспечения качества дошкольного образования (дети с ФРЗ).
- Обновление оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО (дети с ФРЗ).
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ.
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

• «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятие	Планируемый результат	Сроки выполнения
Проект «Социокультурное наследие в детском саду»		
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке образовательных программ, в т.ч. адаптированных	2021
Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада»	Интегрированная модель развивающего образовательного пространства детского сада	2021-2025
Методическое обновление АОП ДО для детей с ФРЗ	АОП для детей с ФРЗ	2021-2025
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками ОП и АОП (приобретение ТСО, проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке)	<i>Приобретение нового оборудования и средств обучения</i>	2021-2025
Завершение проекта	МО - представление опыта работы Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы	2025

Проект «Мир естественных наук глазами дошкольника»		
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ	2021
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ по естественно-научному образованию дошкольников	Включение современных программ по естественно-научному образованию во взаимодействие с семьей	2021-2025
Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования для детей с ФРЗ	Методические рекомендации по сопровождению общеразвивающих программ	2021-2025
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию общеразвивающих программ		2021-2025
Завершение проекта	МО-представление опыта работы Статьи в журналы Публичный доклад Отчет о самообследовании	2025
Проект «Формула успеха современного педагога»		
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о кадровой политике	2021
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	Система профессионального роста педагогических работников детского сада	2021-2025
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, процент	2021-2025
Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации. Развитие системы методической работы в детском саду, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	2021-2025

достижение высокого качества образования		
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	Внесение изменений в локальные акты ДОО: должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры	2021-2023
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических)	2021-2025
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	Мониторинг результативности деятельности; Анализ накопленного педагогического опыта; Новые направлений повышения качества образовательного процесса;	2021-2025
Завершение проекта	МО-представление опыта работы Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы	2025

• ПРОЕКТЫ ГБДОУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Технологическая карта проекта

«Социокультурное наследие в детском саду»

Задачи проекта					
<ul style="list-style-type: none"> создание и реализация <i>«Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада»</i> обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с ФРЗ). <i>дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников.</i> всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка). 					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2021	2022	2023	2024	2025

Доля обновленных методик и образовательных технологий, <i>процент</i>	3	10	15	20	30
Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), <i>процент</i>	2	5	10	13	20
Доля актуализированных адаптированных образовательных программ для детей с ФРЗ, <i>процент</i>	3	10	15	20	30
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)					
Этапы, срок/год	2021	2022	2023	2024	2025
1 этап – подготовительный , январь 2021 г. - июнь 2021 г. <ul style="list-style-type: none"> • разработка рабочей документации для успешной реализации проекта • подготовка нормативной базы • создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта • создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i>					
2 этап - основной июль 2021-июнь 2025 <ul style="list-style-type: none"> • апробирование модели развивающего образовательного пространства детского сада • реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение • коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i>					
3 этап – проектно-оценочный , июль 2025-декабрь 2025 <ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов • анализ результатов и выполнения задач проекта <i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i>					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025
Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта					
Создание и реализация интегрированной модели	+	+	+	+	+

развивающего образовательного пространства детского сада					
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации		+	+	+	
Методическое обновление адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ФРЗ.	+	+			
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	+	+	+	+	+
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ (приобретение ТСО, проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке)	+	+	+	+	+
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	+	+	+	+	+
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом реализуемой модели	+	+			
Завершение проекта.					+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет)			Бюджетное финансирование		

**Технологическая карта проекта
«Мир естественных наук глазами дошкольника»**

Задачи проекта					
<ul style="list-style-type: none"> Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением. Привлечение дополнительных финансовых средств (благотворительность) 					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2021	2022	2023	2024	2025
Доля детей, охваченных образованием в возрасте с 5 до 7 лет, процент	60	63	68	73	80
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Создание и реализация эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением.					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)					
Этапы, срок/год	2021	2022	2023	2024	2025
1 этап – подготовительный , январь 2021 г. - июнь 2021г. <ul style="list-style-type: none"> разработка рабочей документации для успешной реализации проекта подготовка нормативной базы 					

<ul style="list-style-type: none"> создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта разработка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i></p>					
<p>2 этап - основной июль 2021-июнь 2025</p> <p>- апробация, корректировка и реализация в полном объеме системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением</p> <ul style="list-style-type: none"> реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i></p>					
<p>3 этап – проектно-оценочный, июль 2025-декабрь 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов анализ результатов и выполнения задач проекта распространение опыта в образовательном кластере партнеров <p><i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i></p>					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025
Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта					
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением	+	+	+	+	+
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ по естественно-научному образованию во взаимодействии с семьей		+	+	+	+
Методическое сопровождение общеразвивающих программ дошкольного образования для детей с ФРЗ.	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию общеразвивающих программ	+	+	+	+	+

Завершение проекта.					+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>			Бюджетное финансирование		

**Технологическая карта проекта
«Формула успеха современного педагога»**

Задачи проекта					
<ul style="list-style-type: none"> Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов, обновляемым профессиональным стандартам). Разработка системы профессионального роста педагогических работников детского сада. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования. 					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2021	2022	2023	2024	2025
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, <i>процент</i>	1	3	5	6	10
Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, <i>процент</i>	15	20	25	30	50
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, <i>процент</i>	20	30	40	50	70
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации новым профессиональным стандартам, путем внедрения новой модели аттестации педагогических работников.					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)					
Этапы, срок/год	2021	2022	2023	2024	2025
1 этап – подготовительный , январь 2021 г. – июнь 2021 г. <ul style="list-style-type: none"> разработка рабочей документации для успешной реализации проекта подготовка локальной нормативной базы создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта разработка Системы профессионального роста педагогических работников детского сада <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников</i>					

и на заседании Совета родителей.					
2 этап - основной июль 2021-июнь 2025 • реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада • реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов • Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.					
3 этап – проектно-оценочный, июль 2025-декабрь 2025 • реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов • анализ результатов и выполнения задач проекта • распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025
Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта					
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	+	+	+	+	+
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)			+	+	+
Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации. Развитие системы методической работы в детском саду, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования		+	+	+	+
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор,				+	+

должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)					
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	+	+	+		
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	+	+	+	+	+
Завершение проекта					+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.			Бюджетное финансирование		

• **МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ 28 ПО ГОДАМ**

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно *на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей* в марте, публикуются на сайте ДОУ как часть *публичного доклада* и отчета о самообследовании в апреле. По результатам мониторинга Программы развития готовится *пресс-релиз для районных СМИ*.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ГБДОУ 28.

Программу развития ГБДОУ 28 планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы д/с, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, учитель-логопед, и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	ОО администрации Пушкинского района

• **ФИНАНСИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ 28**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД): целевые районные программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.