

АДМИНИСТРАЦИЯ ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 28 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 28  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 04.12.2020.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 80-О от 15.12.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о диагностике  
социально-личностного развития воспитанников

г. Санкт – Петербург  
2020 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о диагностике социально-личностного развития воспитанников (об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования) (далее - Положение), в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 28 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 28), разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

1.2. Система учета динамики индивидуальных результатов воспитанников, являясь частью внутреннего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 28 и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в деятельность, как педагогов, так и воспитанников.

1.3. Система учета результатов освоения воспитанников обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку учебной мотивации воспитанников;
- получение, накапливание и представление информации всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) воспитанников;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности ГБДОУ № 28 в целях повышения качества образования.

## **2. Учёт образовательной деятельности**

2.1. Цели учета образовательной деятельности:

а) исполнения Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ:

б) исполнения требований «Федеральных государственных образовательных стандартов» к структуре образовательных программ дошкольного образования (в том числе соотношению обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему; условиям реализации образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения образовательных программ. Приказ Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- пункт 2.10. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

- пункт 2.11. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- пункт 2.6. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.2. Педагогическая диагностика (мониторинг) в группах раннего возраста (ГКП) проводится по Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л. Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни.

Педагогическая диагностика (мониторинг) в каждой возрастной дошкольной группе по Петровой Е.К., Козловой Г.Г. «Педагогическая диагностика социально – личностного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО», Санкт- Петербург ЦДК проф. Л.Б. Баяревой 2015

2.3. Родители (законные представители) воспитанников могут ознакомиться с организацией, ходом и содержанием образовательного процесса в каждый вторник с 14.00 до 18.00 часов в методическом кабинете у старшего воспитателя.

2.4. Учитель-логопед, учителя-дефектологи (тифлопедагоги) ведут учёт образовательной деятельности согласно методическим требованиям комитета образования к оформлению документации этой категории работников.

2.5. Музыкальные руководители и инструктор по физической культуре заполняют журнал регистрации присутствия и усвоения программного материала в каждой своей группе.

### **3. Учёт индивидуальной работы**

3.1. Индивидуальная работа с воспитанниками фиксируется в плане работы педагога.

3.2. Все специалисты ведут учёт индивидуальной работы с детьми в своих планах учёта образовательной деятельности.

### **4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля за индивидуальными результатами освоения образовательной программы воспитанниками.**

4.1. Педагогическая диагностика результатов освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками проводится 2 раза в течение учебного года (сентябрь, май). Результаты диагностики оформляются в утвержденной форме в каждой возрастной группе. Данные хранятся в электронных архивах ГБДОУ № 28 в течение 3-х лет.