

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 28 Пушкинского района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург, 196605, г. Пушкин, ул. Генерала Хазова, д.16, литер А

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 55-О от «31» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(для групп компенсирующей направленности)
*Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 28 Пушкинского района
Санкт-Петербурга
на 2023 - 2024 учебный год*

Санкт-Петербург
2023

Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по реализации инвариантной и вариативной части

ОП ДО ГБДОУ №28 Пушкинского района Санкт-Петербурга

В 2023-2024 учебном году в ГБДОУ №28 функционируют 10 групп: 4 группы ОН (12-часового пребывания), 2 группы КП общеразвивающей направленности (4-часового пребывания); 4 группы компенсирующей направленности.

Весь образовательный процесс в ГБДОУ №28 строится на основе дифференцированного подхода к ребенку, с учетом степени его морфологической зрелости, типа высшей нервной системы и группы здоровья. Для этого детей разделяют на подгруппы. Такой подход предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка.

При осуществлении текущего планирования учитывались:

- ✓ общий объем организованной образовательной деятельности в неделю;
- ✓ продолжительность периодов организованной образовательной деятельности;
- ✓ количество периодов организованной образовательной деятельности в течение дня;
- ✓ распределение периодов организованной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- ✓ перерывы между периодами организованной образовательной деятельности;
- ✓ основные виды деятельности детей в конкретные периоды организованной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- ✓ образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов организованной образовательной деятельности;
- ✓ формы работы, в которых осуществляется организованная образовательная деятельность.

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №28 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), с учетом комплексных образовательных программ и парциальных образовательных программ (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений).

Модель организации образовательного процесса на неделю.

Модель организации образовательного процесса (распределение занятий) составлена в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» где представлены требования к образовательной нагрузке детей.

В модели организации образовательного процесса представлены:

- Обязательная часть – занятия в этой части проводятся в соответствии с задачами и содержанием работы по каждой образовательной области в соответствии с ФОП ДО,
- Вариативная часть - занятия по ней представлены только в подготовительной группе.

Занятие «Ребенок в обществе», позволяет решать все задачи и реализовывать содержание работы по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» во всех группах, данное занятие направлено на социализацию детей в обществе.

По образовательной области «Речевое развитие» у всех возрастных групп предусмотрено 1 занятия в неделю по **«Развитие речи»**. Задачи и содержание работы в этих группах четко расписаны, поэтому планируя свои занятия, четко следуйте именно задачам речевого развития по этим группам. В младшей группе занятие по речевому развитию может быть и не связано с темой недели, особое внимание уделите в этой группе *звуковой культуре речи*.

По ФОП ДО, начиная с младшей группы добавлен раздел «Подготовка к обучению грамоте», содержание работы данного раздела необходимо реализовывать во время занятия «Развитие речи» и в ходе режимных моментов. Занятия по разделу **«Подготовка к обучению грамоте»** предусмотрены в старшей и подготовительной группах 1 раз в неделю.

В ФОП ДО много внимания уделено направлению работы «Приобщение к искусству»,

поэтому в младшей и средней группе занятие сформулировано следующим образом: **«Приобщение детей к искусству/рисование»**. По этому направлению предусмотрено 1 занятие в неделю, следовательно, в месяц 4 занятия. Из этих 4 занятий в месяц проводится 3 занятия по рисованию и 1 по приобщению к искусству, исходя из задач и содержания работы в данной возрастной группе, то есть основное занятие, как и раньше было это рисование, но раз в месяц вместо рисования проводится занятие **«Приобщение к искусству»**. В старшей и подготовительной группе занятие **«Приобщение к искусству»** проводится уже каждую неделю и отдельно от рисования. В этих возрастных группах, как и раньше занятие **«Рисование»** проводится обязательно 1 раз в неделю. В раннем возрасте раз в неделю проводятся занятия **«Рисование»** и **«Лепка»**, занятия **«Аппликация»** в этом возрасте нет. В младшей и средней группе раз в неделю по выбору педагога проводится или **«Лепка»**, или **«Аппликация»**. В старшей и подготовительной группах проводятся занятия **«Лепка/аппликация/прикладное творчество (ручной труд)»**. Требования о чередовании занятий в ФОП ДО нет, поэтому педагог сам выбирает какое занятие он будет проводить, при этом реализовывая обязательно содержание работы по каждому виду изобразительной деятельности.

По ФОП ДО в задачи образовательной деятельности входит знакомство детей с музыкальной культурой. Поэтому в модели образовательной деятельности входит 2 занятия в неделю **«Музыка»** во всех возрастных группах.

По ФОП ДО нет занятия физкультура на улице, но предусмотрено обучение спортивным упражнениям и подвижным играм, которое проводит инструктор по физической культуре во время прогулки, поэтому в модели предусмотрено всего 2 занятия в неделю **«Физкультура»**, которые проводятся в помещении.

Образовательная область и вид занятия		Периодичность				
		(ГКП)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально – коммуникативное развитие	Ребенок в обществе (сфера соц. отнош, формирование патриотизма, труд. воспит., программа по безоп. «Азбука безопасности».)	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром и природой	1	1	1	1	1
	Сенсорика (развитие сенсорных эталонов, познавательных действий). Математика (развитие математических представлений)	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, развитие грамматического строя речи, развитие связной речи, формирование интереса к художественной литературе)	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству / рисование	-	1	1	-	-
	Приобщение к искусству (ознак. детей с искусством: архитектура, виды и жанры изобр. искусства, нар. декор искусство, книжная графика, кино, театр, творч. профессии (художники, иллюстраторы...))	-	-	-	1	1

	Изобразительная деят-ть: Рисование	1	-	-	1	1
	Изобразительная деят-ть: Лепка	1	-	-	-	-
	Изобразительная деят-ть: Лепка/аппликация	-	1	1	-	-
	Изобразительная деят-ть: Лепка/аппликация/прикладное творчество (ручной труд)	-	-	-	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физкультура	2	2	2	2	2
Вариативная часть программы						
Реализ. рег. компонента «Петербургведение»		<i>Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня</i>				1
Итого занятий в неделю:		<i>10 занятий</i>	<i>10 занятий</i>	<i>10 занятий</i>	<i>12 занятий</i>	<i>14 занятий</i>