

**АННОТАЦИЯ**  
**к ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЕ**  
**технической направленности**  
**«Юные инженеры»**  
**Возраст учащихся: 6-7 лет**

Рабочая программа педагога дополнительного образования разработана в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Мин просвещения от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года),
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 1 марта 2017 N 617-р "Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию"
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 №1726-р);

**Адресат программы**

Образовательная деятельность в рамках рабочей программы «Юные инженеры» рассчитана для реализации с обучающимися в возрасте 5-7 лет.

**Отличительной особенностью программы «Юные инженеры»** является то, что она составлена на основе начального технического моделирования с элементами художественного конструирования. Такое сочетание позволяет освоить техническую сторону исполнения конструкций с одной стороны, а с другой стороны способствует развитию художественно-образного мышления и продуктивной творческой деятельности с высоким эстетическим вкусом. Программа разнообразна по содержанию и включает в себя теоретические и практические занятия, выставки работ, конкурсы, проведение культурно-массовых мероприятий.

**Цель программы:** Основной целью Программы является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

- организовать предметную игровую техносреду;
- формировать основы технической грамотности воспитанников;
- развивать технические и конструктивные умения в разных видах детской деятельности;
- обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами;
- формирование у старших дошкольников интереса к техническим видам творчества и развитие конструктивного мышления.

**Образовательные:**

- познакомить детей с комплектованием и деталями конструктора (в рамках программы), видами конструкций;
- формировать знания и умения у дошкольников ориентироваться в технике чтения элементарных схем;
- обучить детей конструированию на основе образовательных конструкторов по образцу, заданной схеме, условиям, словесной инструкции, замыслу;
- формировать у обучающихся интерес к науке и технике, любознательность,

познавательную открытость.

*Развивающие:*

- содействовать развитию творческой активности ребёнка;
- развивать у дошкольников мелкую моторику рук, внимание, память, образное и пространственное мышление;
- способствовать расширению кругозора у детей и развитию представлений об окружающем мире.

*Воспитательные:*

- создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного детского творчества;
- содействовать развитию у дошкольников организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
- воспитывать у детей ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

**Для родителей:**

-формировать партнерские отношения семьи и дошкольного образовательного учреждения в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

### **Заключительный этап**

**Формой подведения итогов реализации программы** является - итоговое занятие, которое проводится в форме реализации творческого проекта.

За время обучения дошкольники могут принимать участие в конкурсах технического творчества разного уровня.

Рабочая программа предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.