

АННОТАЦИЯ
к ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
туристско-краеведческой направленности
«Юный петербуржец»
Возраст учащихся: 5-7 лет

Рабочая программа педагога дополнительного образования разработана в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Мин просвещения от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года),
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 1 марта 2017 N 617-р "Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию"
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 №1726-р);

Отличительные особенности программы

Программа на доступном детям уровне знакомит их с наиболее интересными достопримечательностями Санкт-Петербурга и г. Пушкин: архитекторами, скульпторами, людьми, которые прославили город. Ознакомление с Петербургом отвечает современным задачам образования, в т.ч. таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности.

В данной программе предлагается примерный объем познавательного материала, который может быть усвоен детьми от 5 до 6 лет. Отбор и систематизация знаний проводятся с учетом умственных возможностей дошкольников: принимается во внимание характер их мышления, способность к обобщению, анализу.

Программный материал позволяет, используя краеведческие материалы, знакомить детей с отдельными страницами истории и культуры города Санкт-Петербурга и г. Пушкин. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о месте, где они живут.

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие интереса к культурному наследию Санкт-Петербурга у детей 5-6 лет.

Задачи:

- Углубить первоначальные представления о Санкт-Петербурге, как части России, основании города.
- Познакомить с некоторыми фактами из жизни основателя Санкт-Петербурга – Петра I
- Научить определять на карте территорию Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
 - Формирование начальных знаний о разнообразии парков нашего города.
- Знакомство с различными видами спорта, спортсменами города, спортивными комплексами города.
- Знакомство с трудовыми подвигами, рассказ о промышленных объектах города и их пользе.
- Познакомить детей с понятием «Петербуржец».

- Знакомство с произведениями известных писателей и поэтов, с картинами и работами архитекторов и художников родного края.
- Знакомство детей с краткой биографией художников и архитекторов.
- Познакомить с первыми архитектурными и историческими памятниками города, с морскими символами города, их происхождением.

Познакомить детей со сказочными существами, которые украшают мосты и набережные города (львами, сфинксами, грифонами);

- Углубление знаний детей об истории родного города, его боевой славе. Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества к памяти павших бойцов.
- Ознакомление детей с именами и фамилиями героев, прославивших свою малую родину во время ВОВ.

Расширение представления детей о подвигах земляков, героев войны, их личностных качествах

Для родителей:

-расширять познавательно-информационное поле родителей, создавать условия для сотворчества в ходе совместной деятельности.

Заключительный этап

Проведение мониторинга. Методика мониторинга: «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие / О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева. – СПб.: Речь, 2013. – С.50 – 58.

Форма работы: индивидуальная.

Рабочая программа предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.