

**АННОТАЦИЯ**  
**к ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЕ**  
**физкультурно-спортивной направленности**  
**«Школа мяча»**  
**Возраст учащихся: 5-6 лет**

Рабочая программа педагога дополнительного образования разработана в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Мин просвещения от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года),
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 1 марта 2017 N 617-р "Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию"
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 №1726-р);

### **Отличительные особенности программы**

Отличительными особенностями данной программы является расширение возможностей физического воспитания на основе планирования и организации процесса развития двигательных способностей в процессе игры с мячом и максимального приближения занятий к игровой деятельности, соответствие их содержания возможностям и подготовленности детей; социально-личностная направленность программных задач.

«Школа мяча» – это работа детей – дошкольников с мячами разных размеров. Упражнения с мячами тренируют вестибулярный аппарат, развивают координацию движений и функцию равновесия, оказывают стимулирующее влияние на все системы организма.

**Адресат программы:** старший дошкольный возраст, 5-6 лет.

**Цель программы:** формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей

**Задачи:**

*Оздоровительные:*

-сохранять и укреплять основные физиологические системы организма, физическое и психическое здоровье детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей;

*Образовательные:*

-познакомить детей с элементарными правилами спортивных игр: волейбол, футбол, баскетбол и их историей возникновения.

*Развивающие:*

-формировать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину и умение применять их в игровой ситуации;

-формировать навыки ведения мяча ногами, передаче и ударам по воротам и умение применять их в игровой ситуации;

-развивать у детей умение владения мячом на достаточно высоком уровне, меткость, глазомер, самостоятельность, творчество в двигательной деятельности.

*Воспитательные:*

-воспитывать внимание, способность ориентироваться в пространстве, умение действовать в коллективе, соотносить свои действия с правилами,

действиями товарищей;

-воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели;

-формировать у детей устойчивый интерес к занятиям физической культурой.

Для родителей:

-формировать партнерские отношения семьи и дошкольного образовательного учреждения в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

### **Заключительный этап**

Оценочные материалы — методика, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов.

Для оценки обучающихся используется бальная система.

Диагностика проводится с целью внесения корректировки в программу и учебно - тематический план на год в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

**Формы подведения итогов:** мониторинг (диагностика) - 2 раза в год

Рабочая программа предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.