

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
КОМПЕНСИРУЮЩИХ ГРУПП С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой ГБДОУ – детский сад № 28. Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ №28 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 3 до 7 (8) лет с ОВЗ, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в рабочей программе учителя-логопеда ГБДОУ №28 содержится целевой, содержательный и организационный разделы:

В целевом разделе описаны особенности развития речи детей, имеющих нарушение зрения; цели, задачи, особенности осуществления коррекционно-образовательного процесса. В содержательном разделе отображено направление образовательной работы, способы, формы и методы реализации программы, планирование коррекционно-образовательной работы. В организационный раздел были включены организация режима пребывания детей, условия и технологии реализации рабочей программы, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение рабочей программы, организация жизни детей.

Целью программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с нарушениями зрения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- ✚ определение особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушением зрения, обусловленных уровнем их физического развития и степенью выраженности нарушения;
- ✚ физическое развитие на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия;
- ✚ оказание родителям (законным представителям) обучающихся с нарушением зрения консультативной и методической помощи по особенностям развития обучающихся по направлениям коррекционного воздействия.

В соответствии с ФГОС ДО рабочая программа учителя-логопеда ГБДОУ №28 построена на следующих общих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и обучающихся.
5. Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество Организации с семьей.
7. Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Структура и содержание Рабочей программы определена сроком на 1 год обучения и корректируется специалистами и воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Рабочая программа учитывает опыт практической работы, трансформированного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Работа с детьми проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с программой воспитания.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости